

挪威專家尋求大學自治變革

駐瑞典代表處教育組

依據挪威皇家法令（Royal Decree）所委派任命提議修改挪威高等教育法的專家委員會在近期針對挪威大學自治變革方面提出五項建議，這五項建議分別是：

- 一、大學董事會主席由挪威教育暨研究部(Ministry of Education and Research)遴選聘任，而大學則應決定主席是否由部會指派的外聘人員或由校長來擔任。董事會由 11 名成員組成：4 名由外部選派任命（教育暨研究部及大學各選出 2 名）、4 名校方學術研究及教職員代表、1 名行政技術人員代表、2 名學生代表。
- 二、董事會投票表決時，學術人員及行政技術人員代表票數應平均分配。目前行政技術人員與學術人員的票數比例分別是 5%-25% 及 51%-71%，學生代表票數比例則為 15%-30%。
- 三、部會指示應採用書面形式。
- 四、學術機構董事委員會應具有更大的自治權。
- 五、大學應減少聘雇約聘人員，博士後職位也必須設定聘雇期限。

專家委員會由律師 Helga Aune 領導，由 11 位專家委員組成，依皇家法令於 2018 年 6 月任命，旨在提出修改挪威高等教育法規建議，並於今(2020)年 2 月 13 日向研究暨高等教育部長 Henrik Asheim 提交建議報告。

專家委員會提出的其中一項最具爭議性的建議是：大學董事會主席由挪威教育暨研究部(Ministry of Education and Research)遴選聘任，而大學則應決定主席是否由部會指派的外聘人員或由校長來擔任。

專家委員會主席 Helga Aune 認為校長的角色如同執行長 (CEO)，她表示：「校長是機構最高執行長，如同商業界統一領導主管。」

而董事會主席則應是參與決策並帶領全體人員，也是負責整體機構的負責人。她表示：「專家委員會建議由外聘人員統一領導的模式才能把這個角色的功能可以更好地發揮出來。」

報告裡提出挪威是斯堪地半島上唯一沒有外聘成員擔任學術機構董事委員會主席的國家。這次建議的提案版本採用的是 2005 年改革版的進階版。2005 版本在當時引起全國強烈抗議。當時專家委員會曾提議建立一個由教育部任命董事會主席來領導大學自治的董事

會組織。讓董事會成為最終政策決策單位，而不是像現在是由教育暨研究部來做決定。

該提案導致學者們走上街頭強烈抗議，挪威新聞界也發表 5,000 多篇新聞，進行許多討論和活動，最後議會撤回該提案。

本次專家委員會在董事會主席指派部分最具爭議的提案上出現意見分歧，少數希望大學自行決定是否要由外聘成員擔任董事會主席。

各大學對此提案質疑。例如：奧斯陸大學校長 Prof. Svein Stølen 認為該提案並沒有解決任何問題，反倒讓現今研究政策大環境下削弱大學本身在社會上批判角色及對社會永續發展的角色。在 Helga Anue 提出的報告上明確點明大學是隸屬在教育暨研究部底下。這是否代表，專家委員會認為國家教育行政主管機構無法足以和公司企業管理代表一樣能掌握大學呢？校長認為報告內容的建議，尤其是學術人員投票比重偏低的建議是在削弱大學學術管理階層的影響力。Stølen 校長說明：「外聘董事會主席也是可行，但教育暨研究部遴選聘任的主席，將受當權黨派主導性政策受影響而左右大學決策。」

卑爾根大學首席副校長 Prof. Margareth Hagen 也說：「提案新模式裡，校長的學術領袖角色將被削弱，其角色變得比較像個導演。或許有人覺得新模式不錯，但校長角色不僅將在學術、大學領導層中被減弱，校長在學術委員會中的董事一職也將被撤離。校長成為機構執行長 (CEO) 要想捍衛校長在董事委員會的選舉將變得更困難。該模式的校長遴選資格認定上將偏向行政管理，而非學術管理。」

卑爾根大學的高等教育專家 Prof. Ivar Bleiklie 表示：「想將企業經營模式的思維放入大學經營的想法已久，而且這個想法似乎越來越大。但在 19 所大學裡仍有 11 所，而其中 3/4 是一流的研究型大學，決定保留並捍衛傳統模式。這表示，普遍的認知是大學屬於特殊機構，這種機構最好以傳統模式運行才能提供最佳服務，而傳統模式就是由校長選舉產生並領導董事委員會。」

專家委員會主席 Aune 為此改革提案辯護。她說：「我們意識到提案新模式可能削弱校長權力，但我們也看到這將加強大學自治權。大學可透過決定 4 名外聘人員中的 2 位獲得強化。企業不會因此認為因董事委員會主席是外聘人員而削弱機構執行長 (CEO) 權力。」

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組

資料來源：

University World News (2020, 02,19), . Experts seek controversial change to university boards

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200219083540964>

Norway, Norway's government, "Hva er god styring av statlige universiteter og høyskoler?"

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/hva-er-god-styring-av-statlige-universiteter-og-hoyskoler/id2691015/>

Norway, University of Oslo, "Redusert faglighet i styringen av universitetene?",

<https://www.uio.no/om/aktuelt/rektorbloggen/2020/reduisert-faglighet-i-styringen-av-universitetene.html>

