

瑞典皇家理工學院製訂 2045 年氣候中和(climate neutral)計畫

駐瑞典代表處教育組

瑞典皇家理工學院(KTH Royal Institute of Technology) (以下簡稱 KTH) 通過自校訂定新的氣候目標帶頭領導氣候變遷議題，並下決心實現 2045 年氣候中和(climate neutral)計畫。

負責 KTH 永續發展的副校長之一 Prof. Göran Finnveden 表示：「KTH 評估氣候變遷工作的速度必需要提高，而 KTH 希望透過對學校所有活動採堅定及廣泛掌控來促成。」

學校將教育、研究、合作及 KTH 二氧化碳排放量綜合考量，提出學校未來 25 年(2020 年至 2045 年)對氣候變遷影響的長遠及詳盡目標。

Prof. Finnveden 說：「全世界目前還沒有其他大學像 KTH 一樣對氣候工作採取如此詳盡及廣泛的作法。雖然 KTH 專注於高品質的教育及研究，我們也同時著墨於氣候足跡。」

為達成這些目標，校方將採取許多措施，有意識地持續進行，以降低出差、餐飲、能源使用、建築、廢棄物管理、採購及投資等產生的二氧化碳排放量。

「長期以來，大學在社會發展中的傳統角色是研究及教育。但是氣候問題的嚴重性要求我們採取更快的行動來傳播知識，並在減少自身對氣候影響提供良好的榜樣，以及增加更廣泛的知識。」

KTH 將如何達成自訂的量化目標？

Prof. Finnveden 說：「這是要以有系統的方式透過許多人一起努力來達成。KTH 並不是孤軍奮戰，社會的改變，例如技術發展及同樣在解決這些問題的其他大學等都有助於我們達成目標。」

為什麼 KTH 會選擇來推動這項發展呢？

Prof. Finnveden 說：「氣候問題的嚴重性和緊迫性意味社會各階層都需要減少對環境氣候影響做努力。作為領先科技大學的 KTH 也必須成為氣候變遷方面的領導者。」

大學最大的碳排量來自於出差旅行。即使目標是減少二氧化碳排放量，但這些排放似乎正在增加中。Prof. Finnveden 認為：「這是不能接受的。2020 年的目標意謂著和 2015 年相比，每人需減少約 10% 的旅行來減少排碳量。這要求並不多，應該是可行的。」

要能實現及實施這些目標所面臨的最大挑戰是什麼？

Prof. Finnveden 說：「習慣及各種慣性減緩實現目標的進展。如果要實現這些目標，需要許多人合作將這些議題納入他們活動領域中：無論是在教育、研究中，以及做出各項重大和次要決定時。以長遠角度來看，還需要技術發展的配合，及社會其他部分做出改變。」

KTH 在 25 年內實現氣候中立正好符合瑞典對氣候政策的目標。這是可行的嗎？

Prof. Finnveden 認為：「這絕對可行。」

註：KTH 大學和 Chalmers 大學在去年夏天發起一項聯合倡議，旨在為瑞典的大學制定氣候框架（Climate Framework）。KTH 的總體目標旨在為實現這一氣候框架做出貢獻。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Sweden, (KTH Royal Institute of Technology (2020, 1, 24). “ KTH takes a lead in climate change ”:

<https://www.kth.se/en/forskning/artiklar/kth-drivande-i-omstallning-1.951160>