

波蘭大學校長以年逾 50 歲的男性居多

駐波蘭代表處教育組

波蘭社會學者 Anna Pokorska 博士與托倫哥白尼大學高教暨科學研究系團隊指出，女性擔任大學校長在波蘭十分罕見。以目前各大學為例，女校長人數為零，而在過往也沒有比較多。

在 1990-2019 年間，以公立非大學型態的高等教育機構而言，350 任校長中僅 14 任由女性擔任，比率為 4%；就公立大學而言，137 任校長中僅 3 任由女性擔任，比率為 2.22%。P 學者表示，波蘭在歐洲十分「出眾」，相較於 2019 泰晤士世界大學排名 TOP200 的學校中計 34 校由女性領導，波蘭公立大學校長則多由 50 歲以上、學術成就高的男性擔任。缺少女性校長的原因不是形式上的限制或男女工作品質有別，我們可以在大學裡看到許多認真工作的女主管，她們相當有能力治理學校。

然而，女性很少晉升至最高管理階層，擔任其餘職位的比率較高，2016-2020 年間，研究型大學的女性副校長占總人數 27%、女性院長占 24%、女性副院長占 44%。P 學者認為性別不中立的大學組織文化阻卻女性的腳步，權力傳承侷限於男性之間。

她解釋，校長並非只有功能，更象徵傳統、價值及準則規範，組織認知中的女性與前述大學校長的原型設定不一致，許多女性在行政權力體系中止步於副校長，這顯示大學並沒有準備好迎接一位女校長。另外，參加大學校長遴選必須於父權體制中抗爭，或得完全順應體系。

此現象並不只存在於學界，也出現在企業裡，關鍵在於波蘭大眾對領導者的想像以男性為主，當思考誰可以作為領導者，直接聯想的多為男性，是多數人根深蒂固的刻板印象。

研究結果分析，校長主要由 50 歲以上的男性擔任，反映大學的組織文化。近 30 年許多人呼籲大學需要改革，尤其是組織結構，並尋找新的出路以提高研究品質，達到國際化、跨領域合作的目標。從眾多校長中可以看出，具備何種資格的人會被選為校長，而多年來這個標準一直維持著沒有變化。這說明「誰能作為一校之長」的視野囿於特定規範，並且有其象徵意涵。

是不是能鼓勵更多女性去爭取校長職位？P 學者主張沒有那麼簡單。女性是否參與校長選舉，通常不是一個個體的決定，參雜眾多其他因素，最重要的是職涯發展，領導者養成並非一蹴可及，需經過年歲經驗積累。一方面自我定位為 Leader，另一方面也需別人這樣期待。

女性很少將自己歸類為領導者，多半是由於大環境不允許他人視女性為領導者，因為不符合大學校長的典型，女性在大學中多擔任特定領域的專家。若論及可能鼓勵女性參選、促使情勢改變的因素，必定是從根本解決體系限制，或至少開始進行對話（例如制定新法規），討論誰有資格擔任校長。

研究團隊認為多方討論校長的角色及功能是很好的想法，或許改變教育界及大眾對校長適任人選的看法後，便有多人得爭取擔任。2020 年秋天，波蘭各公立大學將進行 2020 至 2023 年任期的新校長遴選，根據新的法規，新校長們將被賦予更充分的辦學自主，而校長候選人們由大學委員會推薦。

作者/譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：波蘭通訊社 Polska Agencja Prasowa (2020, January 14)，

“Socjolożka: w Polsce rektorami są zwykle panowie po 50. Brakuje rektorek”

<http://naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news%2C80235%2Csocjolożka-w-polsce-rektorami-sa-zwykle-panowie-po-50-brakuje-rektorek.html>