

公立學校改革的可能性，德里 市政府執政黨平衡「卓越」與「平等」

駐印度代表處教育組

拉傑莫罕甘地在他所著的《查克拉瓦爾蒂·拉賈戈巴拉查理傳記》(Chakravarti Rajagopalachari)中提到，印度殖民時期結束之際，當時的政府要員布拉傑庫瑪尼赫魯(Braj Kumar Nehru)(後來擔任駐美大使)曾向自由鬥士查克拉瓦爾蒂·拉賈戈巴拉查理提議：「印度政府應該為資優的孩子設立最優秀的學校。」但他回覆：「你這是要在學校建立婆羅門的階級制度。我想，比起卓越，印度人民更想要的是平等。」可以看出新統治階級的精英主義想法。但後來實際上的做法是走向平等主義，就像古代的伊克拉維亞(Eklavya)神話故事描述的，世襲制度下的菁英並不一定卓越，無奈的是，政策上又偏向忽視個別差異，以致難以教出優秀人才。

學校追求卓越的同時，無可避免會有不平等的狀況，但卓越且原本就重視平等的公立學校是可以做一個平衡的。

學校教育是人生中發展能力、認識權利與責任，以及培養公民態度的重要階段，如果印度想成為一個成功的民主國家，就需要投注教育，讓孩子發揮所長，讓他們在職場或做為一個公民都有良好的表現。

但窮人對於追求卓越的菁英主義並沒興趣，她們家長必須辛苦賺錢讓孩子到私立學校，未來才有更好的出路與機會。普拉瑟姆(Pratham)教育基金會的研究卻顯示，再者些學校的學生表現並不比公立學校好，可是為了一丁點的希望，他們家長卻要更努力工作才能讓孩子進去。

現在，期待優質的公立學校也許不再只是夢想，德里市政府不僅重視基礎醫療保健，也開始著手改造學校。做了多少目前還不能斷定，但是至少有些令人振奮的改善，首先，學校硬體設備都進行改善及更新，智慧教室與新的桌椅，也有乾淨的操場和能用的廁所，能提高女學生上學出席率，更讓優秀老師參加海外培訓。老師也感受到政府對於教學的支持，更重要的是，有些公立學校的考試成績結果比私立學校還要好，這翻轉了過去的思維。但是培養創造力也

很重要，所以學校也不可忽視幫助學童建立世界觀，斬除過往印度教育上填鴨記憶的長久禍根。

現在還不能說人民黨在德里的教育改革成功，但事實呈現，印度學校教育要同時重視「卓越」與「平等」是可能的。

(筆者 Pulapre Balakrishnan 現任 Ashoka University 大學教授，同時兼任 Indian Institute of Management Kozhikode 的資深研究員)

資料提供時間：2020.02.17

撰稿人／譯稿人：陳立穎

資料來源：2020 年 2 月 6 日，印度教報

