

針對移民女性之教育：研究呼籲性別主流化

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟移民女性之教育與培訓研究呼籲應針對女性設計課程。在歐盟境內有 7.5% 的居民出生於第三國；境內具有移民背景的年輕族群相較於出生在歐盟境內的居民失學的機率高達兩倍。這一份由歐洲性平機構(the European Institute for Gender Equality)所進行的研究審視了德國、希臘、法國、義大利、瑞典在 2017 年至 2018 年間與移民相關的教育法規，發現這些法規多數欠缺考量移民女性面臨之挑戰。

歐洲性平機構處長 Virginija Langbakk 表示，有效的融合政策將有助於解決高齡社會之挑戰，並改善勞動市場中勞力稀缺問題。德國、希臘、法國、義大利及瑞典等國的實踐顯示政府調整政策與相關措施以符合移民社群中男性與女性不同需求的可能性，且移民可能成為這些國家與社會的助力。

研究顯示，針對移民的教育計畫多屬於「單一尺碼」的產品，並未考慮男性與女性實際上面臨的問題，而針對女性的計畫多強調女性的脆弱性與家庭需求。針對女性的社會融入計畫多以家庭管理為核心，儘管具有高技術女性移民佔了佔多數。

歐洲性平機構的報告主張：「性別平等作為歐盟的基本價值，應當體現於社會融入政策當中，尤其是在教育與培訓方面；在政策所有階段應用性別主流化或可確保移民融入與教育政策可針對女性與男性的不同需求。」

譯稿人：鄒楷

資料來源：2019 年 12 月 26 日，Government Europa, Education for migrant women: study calls for gender mainstreaming,

<https://www.governmenteuropa.eu/education-for-migrant-women/95947/>