

德國聯邦暨各邦政府支持，面臨嚴重社會問題的學校

駐德國代表處教育組

為改善處於社會條件不利情況下學生之教育機會，德國聯邦與各邦政府共同於 2019 年 10 月 23 日提出「學校令人茁壯 (Schule macht stark)」倡議，德國教研部與各邦文教廳均各自撥出同值款項，其總值共達 1 億 2,500 萬歐元。

教研部長 Anja Karliczek 表示：「所有年輕人都應擁有最好的教育機會。我們的學校系統必須對每個人提供一條道路，這是我們的訴求。因此我們必須特別對於在生活中不那麼順遂的年輕人們助以一臂之力。藉由『學校令人茁壯』倡議，我們－與各邦政府聯手－將針對社會氛圍困難的學校給予協助，以助其勝任各式各樣的挑戰。」

藉此我們將準備就緒，並在接下來的幾年內對教育系統作出改善，特別是讓它變得更為公平。良好的教育必須普及全國－包含在某些家庭過得並不好的地區。在過去幾年當中我們已經促成明顯的進步，社會出身和教育成果間的相關性已經明顯地降低，在此策略上，聯邦政府各邦政府聯手合作。透過『學校令人茁壯』倡議，我們支持學生、教師、學校充分發揮其潛力，並且不分居住的地區。」

德國文教廳長聯席會議 (KMK) 主席暨黑森邦文教廳長 Prof. Dr. R. Alexander Lorz 在介紹此倡議時說明：「為我們的孩子們創造儘可能最好的學習和教育機會是聯邦與各邦的共同目標。早在『校園學習成就 (Leistung macht Schule)』倡議時，我們即已在三年前踏出重要的一步，以能為儘可能多數的學生們提供發展潛能的機會。對於處於社會狀況較艱難的學生在面臨巨大挑戰時予以協助，是我們實踐教育公平的任務，例如提供融合教育以及促進語言能力等。這些學校裏累積了不少困難，因此需要特別的支持。因此透過『學校令人茁壯』方案，我們在教育公平性與機會平等性上又邁進了一大步。此倡議將促使這些學校較過去更加強烈地為學生們設身處地著想，並在學生們發展自我負責以及合群能力的人格上予以支持，使他們能夠透過成功的教育學習而融入社會生活。」

漢堡文教廳長 Ties Rabe 指出：「所有面臨困難社會處境的學校在支持學生時均面對特別的挑戰，因此根據各聯合執政黨協定也決定支持這些學校。漢堡與其他邦雖然已備有合宜的支持系統，然而也希望

能經由學術界的支持與顧問獲知：哪些具體的促進方案有意義並成功可行。有關具體措施清楚的提示。其範例可取自聯邦與各邦政府自 2012 年以來的『透過語言與書寫進行教育 (Bildung durch Sprache und Schrift, 簡稱 BiSS)』計畫；此計畫乃透過重要專業能力與實際的說明，對於自幼兒至初級中等學校的語言教育之促進方案作出判斷結論。目前此方案已將全面性予以實施。」

此「學校令人茁壯」教育倡議計畫實施 10 年，並將分為 2 個階段，每一階段各 5 年。第一階段中，一項由教研部出資且貼近實際情形的研究，將協助一共 200 所社會狀況較艱難的學校掌握他們所面臨的特別挑戰。該研究案的研究學者們將與各校共同努力，以定義學校與課程上的發展需求、辨認現有的潛力，以及發展新策略和新構想。其他的工作重點為使學校與其社會空間鄰近環境以及其他學校聯網。而第二個階段的重點則在將科學研究和實務操作所共同發展出來的策略與構想轉移給其他學校。

撰稿人/譯稿人：黃亦君

資料來源：2019 年 10 月 23 日，德國教研部，網頁新聞

<https://www.bmbf.de/de/schule-macht-stark---gemeinsame-initiative-von-bund-und-laendern-zur-unterstuetzung-von-9960.html>