

抖音－教學工具新寵，但也帶來隱私及霸凌問題

駐舊金山辦事處教育組

馬里蘭州 Quince Orchard High School 老師 Andrew Kozlowsky 有一天在走廊發現學生在走道上跳舞，他好奇的一問，發現學生在作抖音影音。Andrew Kozlowsky 於是開始研究抖音平臺，最近他將抖音影音應用在課堂上，要求學生製作有關美國南北戰爭的影音短片，來說明他們對這段歷史的理解。Andrew Kozlowsky 希望藉這項作業，激發學生將枯燥的上課題材轉化為創意產出。

Baltimore City College 教師 Jennifer Berg Gaither 說，抖音現在成為時下青少年的新寵，她期盼未來能以抖音作為教學的輔助工具。

儘管抖音為專家所關注，然而他們也警告，抖音未來也可能會產生霸凌問題。舊金山地區的非營利機構 Common Sense Media 資深編輯 Christine Elgersma 說，抖音具有的同屏(Duet)功能，可能會被濫用為霸凌工具。抖音在 Youtube 上有所謂的尷尬(cringe)影片，毋須徵得原作者的同意即可貼出，因此可能會發生自己已然成為大眾嘲諷的對象，而不自知。

此外，以抖音作為教學工具，也涉及到隱私問題。Brad Shear 身為家長，也是律師，他表示學校無權要求學生在任何社群媒體上註冊，因為這些社群媒體對於個人資料的蒐集及運用政策，一直很模糊。

和其他的社群媒體平臺一樣，抖音的內容也有許多不適合於學生，或者學生為了爭取關注，以性、暴力等內容拍攝影片。美國加州 Eleanor Roosevelt High School 教師 Kathryn Byars 和學生說明這些疑慮，希望學生可以利用其他分級的 app，保護學生的臉及其他識別標誌不致於在社群媒體上曝光。然而，仍有學生不以為然。Byars 說，就算在課堂上嚴禁大家使用抖音，學生私下還是會用，所以重點還是在如何幫助學生正面運用。

資料來源：2019 年 11 月 27 日，Alyson Terry Nguyen, “TikTok: Powerful Teaching Tool or Classroom Management Nightmare?”, Retrieved from Education Week, A1

<https://www.edweek.org/ew/articles/2019/11/13/tiktok-powerful-teaching-tool-or-classroom-management.html>

