

加拿大拉瓦爾大學積極對付論文抄襲問題

駐加拿大代表處教育組

為提高學生對論文抄襲行為與著作權的了解，加拿大魁北克省的拉瓦爾大學 2019 年 10 月推動為期四周的宣導活動，並倡導研究誠信（l'intégrité dans les études）的重要性。拉瓦爾大學與別所學校一樣，希望藉此類的活動，保護其名譽並確保其授予的學位不失去公信力。

今年的研究誠信活動，重點放在遠距教學課程。根據拉瓦爾大學提供的數據，到了 2018-2019 學年，該校提供的所有課程當中，彈性課程（如：遠距教學課程、混成課程以及雙模態課程等）已佔 26%，總共有 1,024 門遠程課程，而混成課程上課的時數，有 20%到 80%採線上學習。

拉瓦爾大學學務副校長 Claude Savard 表示，拉瓦爾大學提供的遠距教學課程比任何加國大學還多。Savard 副校長雖然沒有承認遠距教學課程中，作弊問題比傳統課程嚴重，可是他還是認為，不論課程採用什麼教學模式，防制作弊不但要標準一致，而且必須落實。Savard 副校長表示，遠距教學課程沒有線上考試，學生應考必須前往考試場所，而試場上一定有監考人員。考量到距離，拉瓦爾大學於魁省設有 27 個考試場所，學生的住址若離校園一百公里以上，便可前往其中一個應考。除了魁省之外，在安大略省與新布朗茲維克省（New Brunswick）亦設考試場所。

雖然採用上述預防措施，可是拉瓦爾大學於 2016-2017 學年度，仍有 212 起違反研究誠信案，這竟是 2012-2013 學年度 71 起違規案件的三倍。Savard 副校長表示，誘使學生抄襲的原因，包括生活上的壓力和學生之間的競爭。而談到學生壓力，魁省學生會（l'Union étudiante du Québec, UEQ）與 Léger 民調公司聯合進行調查，根據今年 11 月公佈的調查結果，有 58%的大學生，心理壓力偏高。

弄清楚何謂研究誠信

至於抄襲行為有哪些較常見的形式，Savard 副校長表示，最普遍的包括運用未經許可的著作或資料、未註明資料的出處、抄襲班上的同學或秘密與同學合著本來應該單獨完成的報告。除此之外，學生團體與拉瓦爾大學學生聯盟（Confédération des associations d'étudiants et étudiantes de l'Université Laval，CADEUL）執行長 Laurence Vaillancourt 表示，還有一個重要的概念，只是學生比較不熟悉，即自我抄襲，很多人完全不知道不可以運用自己過去的研究成果。

Vaillancourt 執行長與拉瓦爾大學研究生聯盟（l'Association des étudiantes et des étudiants de Laval inscrits aux études supérieures，AELIES）執行長 Nicolas Pouliot 一致認為，防制抄襲的重點應該放在預防作弊，而為此必須加強學生對研究誠信的認識。雖然研究生的抄襲案子沒有公開數據，不過 Pouliot 執行長表示，相較於學士學位，攻讀碩士或博士學位，由於研究計畫更重要，再加上耗費的時間漫長，因此作弊的誘因恐怕也更大。

教導與陪同

學生團體是保護學生權利的第一線，例如，學生權利辦事處（Bureau des droits étudiants，BDE）在研究誠信的議題上有雙重任務：第一、提高學生對研究誠信的認識；第二、學生犯規而面臨處置的時候，BDE 會陪伴學生一起面對。如果校方發現學生有抄襲的嫌疑，便會通知學生，再開啓調查，經過搜集證據，若學校判定抄襲行為屬實，校方將對學生正式投訴。此時學生可選擇簡易定罪或上訴，選擇前者，程序就完畢；選擇後者，學生需要在處置委員會面前自我辯護。為了減輕處分，多數的學生選擇簡易定罪。若上訴不成功，學生還可以訴諸學生監護官（student ombudsman）。

撰稿人/譯稿人：歐明修

資料來源：2019 年 12 月 7 日，ANNE-SOPHIE POIRÉ，「L'Université Laval s'arme contre le plagiat」，LE DEVOIR。

<https://www.ledevoir.com/societe/education/568410/l-universite-laval-s-arme-contre-le-plagiat>

