

奧地利中學生 PISA 評鑑報告摘要

駐奧地利代表處教育組

自 2001 年起，經濟合作發展組織 (OECD) 每三年會在聖誕節前夕發表 PISA 研究報告。在本(12)月 3 日，最新的國際學生評量計畫 (Programme for International Student Assessment, PISA) 資料公布。此次的評鑑工作包含了世界各地 2002 年出生，目前是介於十五與十六歲之間的 60 萬名中學生，分佈在 79 個國家與地區。評鑑領域包含了閱讀、數學與自然科學三大方面。參加此計畫的地區總生產值達到全球的每分之八十。此一計畫的施行促進了國際間的教育問題交流。

奧地利中學生參加本屆 PISA 評鑑，報告的主要資訊摘要如下：

- 一、頂尖表現：奧地利的學生中，在最少一個領域表現特別出色者，或是在某一個領域表現特別差的學生，占全體學生的比例皆與 OECD 的平均數類似。奧國表現出色的學生占總數的百分之十六，與 OECD 平均相同。而在閱讀能力方面表現不良者占 24%，OECD 的平均數是 23%，數學方面表現不良者有 21%，OECD 則是 24%。
- 二、性別差異：兩性表現的差異特別地明顯。這主要是呈現在數學方面。奧地利男學生平均要比女學生多 13 分，這遠超過其他 OECD 國家男女差異的平均 5 分。但是在自然科學的領域看不出有男女的差別，但是在閱讀方面女生再次領先男生，多獲得 28 分。而 OECD 會員國的數字是女生超過男生 30 分。
- 三、社經背景：在所有參加 PISA 計畫的國家中都可以觀察到社經背景的影響，特別是在閱讀方面。但是 OECD 指出，在奧地利社經背景最弱勢的學生之中，卻有百分之十的孩子成績達到最好的四分之一之中。這代表貧窮並不必然帶來悲慘的命運。
- 四、移民背景：

在 OECD 的平均值上，具有移民背景的學生之中有 17% 的孩子成績達到最好的四分之一，而這個數字在奧地利明顯較低，只有 11%。在奧國就學的孩子中，沒有移民背景者在閱讀能力上的表現要比有移民背景者要多 63 分。在考慮到學生們的經濟背景之後，這

個差異仍然有 33 分，遠高於 OECD 平均的 24 分。在本屆接受鑑定的在奧就學學生之中，有 23% 是移民家庭的孩子，而其中高達一半的家庭處於經濟弱勢的狀況。

OECD 強調，在 PISA 計畫的執行當中幾乎不問死背的知識，而是試著去鑑別，學生們是否具備應用知識、分析意見、整合資訊與找到解決方案的能力。而這些能力在今天的數位化世界之中是不可或缺的。

閱讀與理解分析的能力之所以為作為評鑑的重點，是因為今日的年輕人溝通方式已經改變。智慧手機的普及改變了人類的文字交流模式，語言的使用方式也有了改變。在網路中針對某個問題所能找到的資料量太大，要從其中去分析出什麼是真的、正確的資訊是極為困難的。

本次的研究資料顯示出，OECD 國家中，只有不到十分之一的孩子有在大量資訊中找到真相的能力。而只有在中國的四個地區、加拿大、愛沙尼亞、芬蘭、新加坡以及美國等地有超過七分之一的孩子有足夠的閱讀與文字理解能力。

在人工智慧的時代，教育的功能不能僅僅停留在知識的傳授，而是必須訓練孩子們能夠在這個愈來愈複雜的世界上找到方向。

除了在閱讀、數字以及自然科學三大領域進行學力研究之外，PISA 計畫此次也針對中學生的生活學習品質進行了分析，搜集了學生的社會背景資料、他們的觀念態度、學習經驗以及人生目標。資料顯示，在許多國家，不只是奧地利，年輕人雖然具備能力，但並不想在學習的路上有更遠大的願景。

五、高等教育：不只是社經背景較為弱勢的學生，甚至是成績很好的學生也表示並不想進入大學就讀。在家庭經濟背景較佳，成績又好的學生之中，有五分之一的人並不想要接受高等教育。而成績好但經濟弱勢的學生中不想上大學者高達一半。這個現象在奧地利與德國特別地明顯。

六、校園暴力：在問卷中表示曾經在校園中被霸凌者，奧地利是 23%，與 OECD 的平均數相同。有 84% 的學生表示，應該幫助不能自衛的同學。奧地利此次參與評鑑的中學生之中有 14% 表示自己在學校中感到孤單。OECD 的平均數是 16%。

七、逃學：在問卷中有一個問題是，在過去的兩周內是否曾經一整天逃課不上學。OECD 國家中回答「是」的孩子平均比例是 21%，而

奧地利是 17%。而有 42% 的奧國學生在前兩周中曾經上學遲到。在數據上也可以看到，在校園暴力較多的國家，逃學的數字也是比較高的。而家長在情緒上能有更多支持則是有助於降低逃學的比例。

八、同儕之間的合作意願：奧地利在這方面的表現是較為令人欣慰的。高達 76% 的奧地利中學生表示與同學之間的合作互助狀況良好，高於 OECD 平均值 62%。但同時也有 53% 的奧國學生表示，同學之間是有競爭的，也是高於 OECD 的數字 50%。

九、對生活的滿意度：在問卷中，學生被要求為自己的生活滿意度打分數。奧地利每十個中學生中有七位表示對生活滿意 (OECD 平均值為 67%)，九位有時或經常感到幸福 (同 OECD)，但有五位總是不開心 (OECD=60%)。奧地利的學生當有 84% 表示有能力在遇到困難時找到出路 (同 OECD)，有一半的學生很在意在自己失敗時別人的看法。

十、自我形象：有 72% 的奧國中學生認為自己的形象是正面積極的，並否定智商是天生不能改變的說法。有這樣態度的學生在 OECD 國家中平均只有 63%。

譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：2019 年 12 月 3 日，奧地利標準報，Pisa-Studie: Ö sterreichs Schüler werden in Naturwissenschaften schlechter

<https://www.derstandard.at/story/2000111780205/pisa-studie-oesterreichs-schueler-werden-in-naturwissenschaften-schlechter>