

奧地利中學生 PISA 評鑑在自然科學領域表現退步

駐奧地利代表處教育組

自 2001 年起，經濟合作與發展組織 (OECD) 每三年會在聖誕節前夕發表 PISA 研究報告。在本(12)月 3 日，最新的國際學生評量計畫 (Programme for International Student Assessment, PISA) 資料公布。此次的評鑑工作包含了世界各地 2002 年出生，目前是介於十五與十六歲之間的 60 萬名中學生，分佈在 79 個國家與地區。評鑑領域包含了閱讀、數學與自然科學三大方面。參加此計畫的地區總生產值達到全球的 80%。此一計畫的施行促進了國際間的教育交流。

此次 PISA 計畫是在去年 (2018) 開始進行的。與 18 年前第一次的評鑑時一樣，本屆的評量重點是閱讀能力。奧地利共有來自 293 個學校共 6,802 位學生參加了此次的綜合能力評量。

如果仔細觀察個別領域的分數，會發現奧地利中學生在過去幾年之中的表現沒有太大變化，排名依然是落在中間的區域。在閱讀以及自然科學領域，經濟合作與發展組織的會員國平均分數為 487 與 489 分，奧地利的分數則是 484 與 490 分。在數學方面，奧地利獲得 499 分，略高於平均的 489 分。

在至少一個領域表現特別好（達到第五、六級的程度）的奧地利學生占全體人數的 15.7%，與 OECD 平均值相同。而在所有的三個領域都很差（只達到一、二級成果）的奧地利學生比例是 13.5%，也與 OECD 平均值 13.4% 相近。

如果針對長期的資料來分析，會發現奧地利中學生的自然科學評鑑成績自 2006 年以來呈現明顯的下降，無論特別優秀的部分學生，還是所有學生整體的表現，都是在退步的狀態下。在這 12 年之中，自然科學的成績下降了 21 分，而其他的 OECD 會員國只下降了平均 6 分。除此之外，評鑑時能夠達到第五或第六級的優秀學生比例也在下降，本次與 2006 年時相比較少了幾乎四個百分點。在 OECD 發表的報告清晰地指出：奧地利在自然科學領域上的一般表現持續惡化，聊以安慰的是，在國際仍然保持在中等的位置。

至於在另外的兩大領域閱讀與數學方面，奧地利學生的表現則是中等，二十年來沒有太大變化。但沒有進步就是個問題。奧地利

的學生之中只有約 8%能夠在一個複雜的題目中看出所隱藏的意涵。這在兩個年代之前還可以將就，因為當時資訊主要來自於書本。但今天的世界變了，大量的資訊透過各種方式快速流動，對資訊分辨的能力自然是要提高的。

值得一提的是，參加評量的四個中國大陸地區表現頂尖，最差的十分之一中國學生表現得還比有些 OECD 國家社會經濟狀況最好的十分之一學生還好。當然是主要是由於遠東國家的考試競爭激烈所造成的結果。雖然參與的四個中國大陸沿海地區不能代表全中國大陸的教育狀態，但這幾個區域中也居住了一億八千萬人。

OECD 的會員國整體的表現令人失望。在過去的十年中，這個地區在中小學教育部分投資增加了 15%，但是絕大多數的 OECD 會員國學生的表現自 2000 年以來根本上並沒有變好。在全世界受評估的 79 個教育體系之中，只有七個在過去的近二十年中在所有的三個領域都有明顯的改善：阿爾巴尼亞、哥倫比亞、中國澳門、摩爾多瓦、秘魯、葡萄牙以及卡達。在兩個領域有改善的也有一些國家，例如愛沙尼亞、以色列、波蘭、俄羅斯與新加坡。也有在一個領域有進步的國家，例如德國學生的閱讀能力提升。

譯稿人：駐奧地利代表處教育組

來源：2019 年 12 月 3 日，奧地利標準報，Pisa-Studie: Österreichs Schüler werden in Naturwissenschaften schlechter

<https://www.derstandard.at/story/2000111780205/pisa-studie-oesterreichs-schueler-werden-in-naturwissenschaften-schlechter>