

普遍中學生不願高風險換高收益 ，嶺大學者：本港缺乏理財實務教育

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

嶺南大學一個研究調查發現，家庭經濟能力較差的青少年，傾向不作出有風險的決策，理財風險承受能力不足，令到青年未能脫離固有貧困，延續跨代貧窮。學者認為，普遍中學生不願承擔高風險換取高收益，因本港缺乏理財實務教育學科，促政府須改革中學教育。

研究於去年9月抽查本港6間中學，合共330名家庭經濟能力較差的中學生，年齡介乎13至17歲，了解學生背景及進行理財測驗和遊戲，以其個人投資選評估他們的理財風險承受能力，結果發現只有3成受訪學生的理財風險承受能力較高，其餘7成評估為理財風險承受能力低。

調查發現，成長於月入高於4萬家庭的小孩、對自己語文能力有自信者、對自己的理財知識有自信者、曾參加5個或以上的金融理財課程或工作坊的人，更願意承擔高風險。其中有一條問題問及受訪者希望現時取得600元，還是等一周後取得900元，超過8成的受訪者希望一周後取得900元，反映願意承擔高風險的學生不多。

嶺南大學研究生院研究助理教授朱岳峰指，事實上，基層青少年進行風險投資的唯一資本只是時間和青春，然而他們傾向不承擔高風險，以致不會創業，甚至不入讀大學直接就業，令人生與投資獲取高收益無緣，難以向上流動。

他認為，普遍中學生不願意承擔高風險以換取較高收益，主要因為香港缺乏理財實務教育學科，學生缺乏渠道提升風險承受能力，建議政府須改革中學教育，多提供理財有關的實踐機會，讓貧窮青年建立正面的理財風險承受能力，增強自信，改善他們對於未來路向的投資及看法，有助他們在社會及經濟地位向上流動。

撰稿人：經濟日報

資料來源：2019年11月5日

<https://topick.hket.com/article/2489753/>