

## 教師子女學習成就高，法國研究帶您了解箇中奧秘

駐法國代表處教育組

法國高等教育部的資料顯示，雖然全法只有 5% 的學生出生在父親或母親為教師的家庭，在 2018-2019 年菁英名校高等師範學院(ENS) 的學生裡，竟有達 14% 的人父母從事教職；而此比例在高等學院預備班的學生裡達 8%，在綜合理工學院 (Polytechnique) 達 10%，而在國家行政學院 (Ecole Nationale d'Administration) 更達四分之一。勃根地大學教育學教授法吉 (Géraldine Farges) 認為，造成這個現象的原因不只是教師子女更常接受高等教育，更是因為這些人成功取得學位的機率更高所致。

由此可見，法國教師們教導子女的方法，應有可取之處。對此，《世界報 (Le Monde)》訪問了多位教師子女，帶我們一探箇中奧秘。

### 耳濡目染，教師子女自主學習能力佳

《世界報》首先訪問了傑尼瑟 (Genissel) 一家兩兄弟，他們的父母均為教師，哥哥昆丁 (Quentin) 高等商業學院畢業後，現正就讀綜合理工學院碩士班，而弟弟現就讀里昂高等師範學院，成績優異。昆丁表示，他的父母自小學起便諄諄告誡兄弟倆要尊師重道、要真心喜歡讀書，並強調自動自發的重要性；即便後來他到外地讀書，父母也透過電話傳遞正向鼓勵，並尊重他所做的決定。另一位受訪者瓦林娜 (Audrey Varinard) 則說，自己主修會計，而母親也是會計學老師，因此每週都會與後者討論會計學兩個小時。

魯昂大學教育學教授達文-貝麗 (Carole Daverne-Bailly) 曾對相關現象深入研究，她認為父母為教師的優勢，於兒童階段最明顯：自小學起，老師們不只多要求子女重述上課內容，強化吸收，更會引導後者進一步思考並寫作。她指出，教師家庭的作息明確，何時熄燈、平日能用電腦多久等，均規定明確，這也讓子女即便之後離家讀書，也能維持自律與管理時間的好習慣。記者富爾 (Guillemette Faure) 曾出版《為何教師的小孩成績比較好 (Pourquoi les enfants de profs réussissent mieux)》一書，她發現老師會告訴子女，讀書不只限於校內，因此即便學校老師教得不好，孩子們也可以自主學習。任職於國

家科學研究中心（CNRS）的社會學家樊尚丹（Agnès Van Zanten）也表示，除了利用自身在教育系統內的經驗，輔助子女的職涯發展與獎學金申請之外，教師父母也會給予他們更好的學習環境，使他們心無旁騖。

## 在家庭壓力下成長，好壞難斷

但《世界報》也反思，教師父母給子女的壓力，究竟是好是壞？對此瓦林娜說，自己的祖父母、父母與兄弟都曾就讀高等商校，學業有成，多少會有點壓力，但壓力是來源於自己，而非父母。現就讀綜合理工學院的瑪莉（Marie），其母親雖是物理老師，但也表示會唸理工是自己興趣使然，並非家人所迫；現就讀里昂政治學院的巴斯（Faust Barth）也說，母親雖為商校校長，但不曾強迫自己讀高等學院，反而是身為高階主管的父親逼得比較緊。

不過並非所有出身教師家庭的人學業都一帆風順：以圖魯斯大學（l'université du Mirail）的馬魯斯（Celian Malosse）為例，因為欠缺興趣及學習動力，他已經連續唸四次大一了，但他知道，如果他不唸碩士，將來他就無法達到和父母一樣的社經地位。富爾觀察到，即便學業不順，教師子女多仍知道教育的重要性，繼續努力、不輕言放棄，也許這也是他們成功的原因之一。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2019年11月24日，法國《世界報》