

## 加國利用行動教室打破障礙

駐加拿大代表處教育組

加拿大有越來越多的技術學院把課程帶到路上，接觸到過去難以吸引的群體。

主校園位於溫尼伯市的紅河學院（Red River College），有兩輛行動行業培訓中心（mobile trades training centres），為曼尼托巴省偏遠的北部原住民及偏遠社區服務。在隔壁的安大略省，總部位於 Sudbury 的劍慧學院（Cambrian College）也有行動教室，而且已經穿越了安省北部。而在西部，還有位於卑詩省 Terrace 的海岸山學院（Coast Mountain College），該學院的代理校長 Justin Kohlman 表示，人們不必遠離家鄉就可以獲得教育，不可或缺的角色，就是行動培訓中心。

為了讓海岸山學院擴大在卑詩省北部的服務範圍，加拿大聯邦政府最近核撥該學院提撥 130 萬加元的補助款。政府還特別提到，海岸山學院的學生當中，有不少女性、原住民及年輕人。行動教室可有效降低學生受培訓的門檻，使得從事液化天然氣、採礦、建築與石油等行業的工作人員變得更多元化。

莫哈克學院（Mohawk College）社區合作與體驗學習中心（Centre for Community Partnerships and Experiential Learning）主任 Jim Vanderveken 表示，在漢密爾頓（Hamilton），受高等教育的主要阻力，不是距離，而是社會與經濟上的障礙。

Vanderveken 主任接著說，漢密爾頓有不少社區，貧困程度相當嚴重，當地的失業率相對高，高中畢業率偏低，因此當地教育界就意識到了，如果學生不來，那麼老師就得去找學生。

於是，莫哈克學院於 2017 年就購買了一輛拖車。安裝了最先進的設備以後，便把這輛行動教室開往市區，想給弱勢居民免費體驗，讓他們多了解技術性行業的工作是怎麼回事。學生只要註冊，完成三個月的課程，便結業並得到一個學分。再來學生可以根據個人的興趣或需求，於莫哈克學院正式入學，抑或使用剛學來的技術去找工作。如今，已經有 750 個人結業了。

該校先購置的行動教室，歸功於聯邦政府四百萬元的補助，而今年四月政府又再挹注四百萬元，讓莫哈克學院得以再買一輛。

Troy Hillebrandt 本來是一名待業的父親，有一天他在漢密爾頓看到了莫哈克學院的行動教室。後來，當行動教室出現在他家附近的 Caledonia，只要步行不到五分鐘就到了，他就想，不如報名為期三個月的課程，學習最先進的製造技術。除了掌握相關技術之外，有服務與運輸經驗的 Hillebrandt 還學到熔接技術。現在他不但有急救知識，也考取了三層堆高機的駕照。

在紅河學院，學生可以透過行動教室來獲得國家認可的各種技術培訓，範圍相當廣泛，包括汽車、木工、電子、機器、管件、水管、熔接以及工業機器等行業。紅河學院的拖車到達目的地後，就搖身一變，成為覆蓋 93 平方公尺的教室。

Darlene Bouvier 是紅河學院當地分校的負責人，她表示，在北部比較偏僻的地方，要去傳統學校上課，昂貴的費用才是最大的障礙。她進一步說，學生透過行動教室上課，不用遠離家鄉，親朋好友都在身旁支持，而如果學生是原住民，他就有自己社區的支持。

今年秋季，海岸山學院規劃把培訓車開往魯珀特王子港（Prince Rupert）去舉辦為期六個月的課程，課堂上會教學生氣體操作的技術，結了業就有機會在 Pembina Pipeline Corp 工作。這次計劃要延續上次的成功經驗，第一次計劃，海岸山學院就與 Coast Tsimshian 原住民社區和位於卡加利的 AltaGas Ltd 合作提供課程，有十一個學生結業，每一位都受僱於魯珀特王子港 Ridley 島的丙烷出口站。

Vanderveken 主任表示，這種行動教室的教學模式有很強的應變能力，哪裏出現需求，我們很快就去哪裏滿足需求。

撰稿人/譯稿人：歐明修

資料來源：2019 年 10 月 18 日，GINNY GALT，「Breaking down barriers with mobile classrooms」，THE GLOBE AND MAIL

<https://www.theglobeandmail.com/featured-reports/article-breaking-down-barriers-with-mobile-classrooms/>