

學校足球賽事制度之探討

文 / 梁建偉



國立中興大學足球隊。（圖片提供 / 梁建偉）

壹、足球趨勢與發展

現今體壇運動，規模最大，效益最高，最受影響力及備受關注乃是足球運動莫屬，世人們所關注足壇焦點，各國凝聚競賽產生各種化學效應，足球風潮持續延燒改變，因此總是延伸各種話題及發現足壇趨勢，學者梁建偉（2019）最新研究也指出：在2018年俄羅斯世界盃入球趨勢之絕殺入球探討，發現本屆世界盃創下史上絕殺入球最多紀錄，這也意味著球賽的精采性及不可預期的結果。何永彬、邱旺璋（2001）也提到，每當球一進門，球員們一定興奮不已，球迷也隨著進球情緒高漲而歡聲雷動，即使沒進球也無妨，因為勢均力敵的防守戰，一樣令人鼓掌叫好的球賽。2019年女子世界盃由美國隊舉起世界最高榮耀的獎盃，2018年男子世界盃則是由法國隊取得冠軍寶座，而足球魅力不單是

擁有眾多的球迷，且所帶來的經濟效益也是不容小覷，掌管全球足球最高指導單位國際足球總會（Federation International de Football Association, 以下簡稱FIFA），正在研擬世界盃（包含男生女生隊）要來擴大舉辦，也就是說直至目前所行之有年的隊數（32強）將會有所突破，試想，如果舉辦世界性效益與收入最高，又能達到舉辦國家和FIFA間的經濟提升和高收入，何樂而

不為。因此，任何舉辦賽事單位實際規劃競賽條件時，不單只是擴編隊數，而是要將整個大環境演變及考量到各隊所能接受範圍，並非只是呈現隊數多消化賽程，因而導致比賽過程內容或精彩性下降，這就有失對於足球魅力和價值。

貳、近年國內賽事規劃

國內足球風氣已逐漸盛行，在全國學校、各地俱樂部的努力耕耘之下，基層的足球人口持續增加，地區性已逐漸穩固厚實，如何培養新一代球員，持續向下扎根和各學校對於足球的投入，都必須持續進行。保持更完善的比賽制度，賽事規劃及建立良好制度則要有滾動式修正，如缺少一個完善的比賽制度，影響不只是主辦單位，一定也會產生賽事過程中所引起的紛爭，並間接導致未來各隊參

賽意願。因此，制訂完善的足球賽事，必須掌握公正、合理、永續為方向，並提升足球整體水平，發揮公平競爭之條件，讓賽事制度更加完善及順暢，並發揮最大效益與促進足壇人口。本文作者將國內

近五年國中組、高中組和大專組學校聯賽賽事演變制度做彙整，並以表說明讓讀者能更顯明確，以供各方參考依據，呈現如下：

表1 國中、高中階段

學年度	賽事名稱	賽事制度	備註
103	中等學校足球聯賽	預賽：取12名學校參加複賽。 複賽：分組循環，取10隊晉級準決賽。 準決賽：分組循環，取8隊晉級決賽。 決賽第一階段：8隊分組循環制。 決賽第二階段：淘汰賽。	國中組、高中組，相同賽事制度。
104至105	中等學校足球聯賽	預賽：取12名學校參加複賽。 複賽：分組循環，取8隊晉級準決賽。 準決賽：分組循環，取8隊晉級決賽。 決賽：淘汰賽。	國中組、高中組，相同賽事制度。
106	中等學校足球聯賽	預賽：取12名學校參加複賽。 複賽：分組循環，取8隊晉級準決賽。 準決賽：8隊單循環制。 決賽：排名賽。	國中組、高中組，相同賽事制度。
107	中等學校足球聯賽	預賽：分北中南東四區，單循環賽。 複賽：（盃）單循環，取前四名晉級決賽。 全國決賽：淘汰排名賽。	國中組新增： 盃、碗、盤、碟、名次區分。
	中等學校足球聯賽	預賽：分兩組辦理單循環賽。 複賽：單循環後取前四隊晉級全國決賽。 全國決賽：淘汰排名賽。	高中組。

資料來源：作者自行整理



本文作者訪視一屏東長治國中足球隊。（圖片提供／梁建偉）



國內傳統高中勁旅—臺南北門高中足球隊。（圖片提供／黃正宗）

表2 大專階段（公開男生組第一級）

學年度	賽事名稱	賽事制度	備註
103	大專足球聯賽	預賽：單循環賽制後取前4隊晉級複賽。 複賽：循環賽後取前2隊晉級冠亞軍決賽。 冠亞軍決賽：淘汰排名賽。	
104至105	大專足球聯賽	預賽：循環賽制後取前4隊晉級複賽。 複賽：以預、複賽循環積分總和參加名次決賽。 名次決賽：淘汰排名賽。	
106	大專足球聯賽	預賽：分4組循環，各組取前2名參加名次賽。 名次賽：單敗淘汰賽，進行1~8名次賽；預賽各組第3名參加9~12名決賽；預賽各組第4名參加13~16名決賽。	大足球計畫，擴充至16隊。
107	大專足球聯賽	預賽：分2組單循環，每組8隊，預賽各組前4名及後4名參加1~8名及9~16名次決賽。 決賽：單敗淘汰賽。	大足球計畫，擴充至16隊。

資料來源：作者自行整理



國立中興大學足球隊。（圖片提供／梁建偉）

隨時充滿刺激和選手必須有冒險精神的比賽，而這刺激和冒險當然就是要多進球，足球運動的技、戰術不斷推陳出新，得使比賽節奏更加快、狠、準，讓足球比賽充滿變化及製

參、賽事制度相關優缺點

賽事制度成功與否，是遷就選手與觀眾的參與感、認同感與價值所在。足球迷關心的是足球場上

造更多的創造性，促使足球比賽進球率增加（洪沛綺，2006）。透過比賽過程增進隊友情誼讓團隊榮獲更多榮耀，奠定擴大發展版圖。因此，無論是主

辦單位或是參賽單位，互相尊重瞭解賽事制度與共同遵守規程依據，進而提升足球良善風氣與獲得更

多支持度。針對各階段賽事制度（如表3）列出相關優缺點，呈現如下：

表3 各階段賽事制度相關優缺點

賽事名稱	優點	缺點
中等學校足球聯賽 （國中組）	1. 比賽場次多，磨練比賽經驗。 2. 有補助款，減輕經費負擔。	1. 無升降級制，實力懸殊過大。
中等學校足球聯賽 （高中組）	1. 賽事制度改善，不會產生死亡之組，落實聯賽精神。 2. 有補助款，減輕經費負擔。 3. 賽事場地安排人工草皮，提升球員技術能力。 4. 決賽有轉播與宣傳，增加曝光率，對球員是種肯定與正面意義。	1. 賽事場地南北部應均分。 2. 執法裁判，需提升專業度。 3. 無完善休息區（豔陽或陰雨），造成選手更多負擔。
大專足球聯賽 （大專組）	1. 符合上下學期都有賽事。 2. 各校學期交流增多。 3. 球員下場機會增加。	1. 場次多，對於非體育學校學生而言，課程會有進度落差。 2. 擴大隊數，實力懸殊過大。

資料來源：作者自行彙整

肆、結論

各種賽事制度考驗主辦單位，而參賽單位各有其面臨需求，賽事制度總有優缺點及保有真正目的和涵義，但規劃時如能詳盡多方考量或召開公聽協調會議，隨時在定案前做滾動式修正和改善，想必應能使賽事更加完美與提高公平原則。臺灣目前也致力於催化足球的發展，足球熱度逐漸提升，且藉由國家隊比賽時建立販售門票制度及從新聞報導、網路媒體報導、電視與網路直播等的影響力，足球賽事的曝光率確實已較過去有大幅提升。期望培養好的新一代球員，持續向下扎根基層，不論在國、高中或是大學端，建立金字塔頂端則必須能接軌國內企業甲級足球聯賽，讓整體發展有個健全目標，奠定未來足球職業聯賽的根基。📍

作者梁建偉為中興大學體育室助理教授

參考資料

- 何永彬、邱旺璋（2001）。足球運動制度化過程初探。**大專體育**，52，149-153。取自：
<http://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh?docid=15603822-200102-x-52-149-153-a>
- 洪沛綺（2006）。足球運動發展概況與經營策之探討。**大漢學報**，21，193-203。取自：
<http://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh?docid=a0000416-200612-x-21-193-203-a>
- 梁建偉（2019）。世界足壇入球趨勢一絕殺入球之探討。**興大體育學刊**，18，83-91。取自：
<http://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh?docid=a0000559-201901-201901300023-201901300023-83-91>