

書類資料

洪嘉駿

書名：招收海外僑生來台升讀大學之研究

主編：蘇玉龍

編印者：國立教育資料館

出版年：2006年五月

G P N：1009501113

I S B N：957-696-474-1~10

內容摘要：

綜觀招收海外僑生回國升讀大學政策、措施之演進，自有其歷史脈絡可循的特色；而來自不同地區的僑生，其志願傾向、報到情況、及其學業表現等均有明顯的差異。藉由海外聯招實務經驗的統整，

本研究亦提出有關校系名額、研究所招生管道、海外招生宣導等具體建議，強調招收海外僑生回國升學，是我國現階段強調與國際接軌，並積極擴大招收外籍生不可或缺之珍貴經驗。

書名：我國新移民子女學習成就現況之研究

主編：溫明麗

編印者：國立教育資料館

出版年：2006年五月

G P N：1009501109

I S B N：986-00-5080-5

內容摘要：

隨著跨國婚姻的頻繁及台灣少子化的社會趨勢，新移民子女學童人數隨之激增，其引發的教育問題不容小覷。有鑑於此，本研究透過文獻分析、問卷調查及統計等方法，一則掌握這些學童在義務教育

階段的學習成就現況及教師的觀點，俾進一步為新台灣之子補救教學做好準備；再則希望能端正社會視聽，化解社會刻板化標籤，以掌握多元文化的真諦，回歸教育本質，並提供政府未來施政之參考。

書 名：大學甄選入學實施成果追蹤之研究（第一期）
主 編：蘇玉龍
編 印 者：國立教育資料館
出 版 年：2006年五月
G P N：1009501110
I S B N：986-00-5086-4

內容摘要：

大學甄選入學制度在於使學生能夠適性就讀大學校系，而大學也能甄選適合專長的學生，目前已經實施多年，教育部也擬訂進行若干改革措施，整理數據分析和

訪談資料，發現大學甄選入學制度確實已經發揮讓學生適性就學、大學選擇適合學生、降低城鄉差距等成效，但仍有若干改善之處，值得重視。

書 名：基本能力評量跨國發展經驗之比較研究
主 編：張鈿富
編 印 者：國立教育資料館
出 版 年：2006年五月
G P N：1009501106
I S B N：986-00-5078-3

內容摘要：

該研究就目前已發展的學生基本能力評量為文獻蒐集的範圍來進行比較，其中比較各主要國家學生基本能力評量的內

涵，並分析這些內涵的代表意義，以做為我國發展類似能力評量的參考。初步研究成果提出後並進行專家的諮詢，以確保研究結果的正確性。

書 名：大學國際化指標建構與運用之研究
主 編：蕭霖
編 印 者：國立教育資料館
出 版 年：2006年五月
G P N：1009501114
I S B N：986-00-5085-6

內容摘要：

高等教育的兩股潮流，就是國際化與競爭力，而兩者間彼此又息息相關。大學如果愈能調整並符合外國學生的需求，就會吸引更多的外國學生就讀，進而達到國際化的目的。而大學生如果能夠在國際間

自由流動，將來的發展也就不受某一個國家或政府的範圍所侷限。全球化的概念使得資本與勞力在全世界尋求最好的運用，同樣的情形也將發生在學生、學校上。高等教育的輸出，成為高等教育國際化的重要面向。

書名： 托育機構因應幼托整合政策之現況研究
主編： 段慧瑩
編印者： 國立教育資料館
出版年： 2006年五月
G P N： 1009501108
I S B N： 986-00-5084-8

內容摘要：

幼托整合政策的立意良善，在托育機構裡的實施也不間斷的執行，然而因宣導及其實施的方式而造成一般社會大眾或公私立托育機構人員的誤解，甚為遺憾。因此，經由各托育機構的調查及研究指出透

過幼托政策的公聽會、印製幼托整合政策說明手冊、建構網路平台訊息可整合性的傳遞幼托整合之相關訊息，提供與政策接軌的良性互動。

書名： 我國國民教育階段學校行政績效責任指標體系建構之研究
主編： 秦夢群
編印者： 國立教育資料館
出版年： 2006年五月
G P N： 1009501112
I S B N： 986-00-5079-1

內容摘要：

該研究分別為探討教育績效責任的相關理念、建構地方政府層級教育績效責任系統中的重要議題、以及建構地方政府層級教育績效責任系統，以期作為各縣市政

府之教育表現評估之參考。能力檢測方案的實施也將提供我國國民教育階段教育系統的績效責任訊息，將有助於現階段建立有效的教育績效責任系統。