

法國學校民間齊心協力，讓偏鄉高中生勇敢走出去

駐法國代表處教育組

統計顯示，60%的法國青少年與家人居住在農村或偏鄉；而居住與生活的地點，是否會影響青少年的學業與生涯規劃呢？為了解此問題，法國《世界報(Le Monde)》訪問了現就讀於法國-西班牙邊界「貝亞恩」省(Béarn)小鎮萊斯卡(Lescar)「賈克-莫諾德(lycée Jacques-Monod)」中學自然組高三的布朗婷(Blandine)。後者表示，由於家裡位處偏遠，離萊斯卡尚需四十五分鐘車程，故從中學一年級起便住校；在自我心態加上家人影響下，她一直很沒自信，也不想到太遠的地方或其他大城市發展。高中畢業後，她預計不會遠行，至多到同省的波城大學(Université de Pau)就讀。該報觀察到，偏鄉學生由於自信不夠、心態不正確或經濟、資訊不足等因素，時常劃地自限，此問題亟需解決。

學長姐現身說法，鼓勵偏鄉高中生敞開心胸

任職於法國國家青年與國民教育研究所(L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, INJEP)的社會學家亞美斯蘭-蔓琪(Yaëlle Amsellem-Mainguy)是偏鄉高中生職涯規劃方面的專家。她指出，根據國立統計與經濟研究所(INSEE)的數據，與現在多達六成的一般高中畢業生選擇到家以外的地區就讀的情況相比，出身偏鄉者到外地就學的比率明顯較低：換句話說，「出生在巴黎，那就出國；如果不出生在巴黎，那就到巴黎」。她與社會學家瓦桑(Sacha Voisin)研究後發現，這些差異源與原生家庭背景、學業成績、個人抱負、對大學的了解與當地學校提供課程的多元化程度相關。她表示，在社會與經濟因素殘酷地交互影響下，要讓出身偏鄉的學生出門闖蕩，並不容易。

在小城萊斯卡，布朗婷在學校演講廳參加了一場由「從貝亞恩到高等學院(Du Béarn aux grandes écoles)」協會舉辦的說明會，會上的四名講者都是同樣出身貝亞恩的學長姐，而演講的目的在破除當地學生劃地自限的心態，鼓勵他們勇敢到大城市與其他人一較高下。該協會由現年只18歲的杜特依(Guillaume Dutheil)創立：在會中，他告

訴與會的學弟妹，布迪厄（Pierre Bourdieu，1930-2002）其實也是來自貝亞恩省，儘管一開始到巴黎後曾因為南部口音而被歧視，但日後還是成為當代偉大的社會學。他告訴《世界報》，該演講從貼近學弟妹的角度出發，著重同理心，希望讓他們至少願意出遠門試試。

在同樣位處法國-西班牙邊界的小城貝雍（Bayonne），阿格麗拉（Maha Aglilah）在一場類似的演講會裡也分享了自己的經驗：她與母親同住，後者為家庭主婦，而摩洛哥籍父親則在西班牙工作。她現在就讀的菁英學校「巴黎高等政治學院」（Sciences Po）對之前的她來說，仿如天方夜譚；直到她聽聞該校對獎學金生不收學費後，心中方為一振；於網路平台（Parcoursup）申請後，果得除該校之外數所預備班（prépa）錄取。這場演講由「從巴斯克到高等學院（Du Pays basque aux grandes écoles，註：巴斯克為法國與西班牙邊境地區）」協會主辦。阿格麗拉告訴在場的家長與學弟妹，有鑒於政府、學校與民間能提供各種資源，萬不能因為封閉心態或金錢因素，而放棄到大城市一闖的機會。以她自己為例，她在巴黎住的宿舍由學校提供，每月並自高等政治學院與公立大學生活服務中心（Crous）等機構獲得獎學金共九百歐元；最後，當地企業更透過「從巴斯克到高等學院協會」，於兩年內贊助她六千歐元。

勇敢打破舒適圈，追求夢想

在貝雍，主講的還有同樣就讀巴黎高等政治學院，出身鄰近小鎮昂格雷（Anglet）的22歲碩士生馬佩拉（Laura Maspeyrat）：她的父母皆未受高等教育，當她想要到巴黎繼續升學時，不僅父母認為犧牲太大，部分老師更以在貝雍就設有預備班為由，不同意她離開。為此，她強力反對大人以故步自封的心態，侷限青少年追夢的空間。

「從巴斯克到高等學院協會」創辦人，現於法國信託銀行（Caisse des dépôts）專職鄉村復興事務的耶奇沙瑞塔（Bixente Etcheaharreta）為全家第一個高中畢業生，並曾為法國高等政治學院高材生，他發現不少家長傾向認為若子女發展的太好，就會背棄自己的家鄉。他認為，自己很幸運能在山區長大，因為那裏人心團結且風景優美，但鄉村的經濟環境確實有待改善；因此，他主張若要改變城鄉發展不均的現狀，應先從改善當地教育、並鼓勵當地學生到大城市上學著手，之後他們才能把所學帶回，使家鄉發展得更好。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2019 年 10 月 29 日，法國《世界報》

