

## 公眾教學的好處

駐芝加哥辦事處教育組

愛達荷大學 (University of Idaho) 人類學教授馬克·沃納 (Mark Warner) 說，考古學通常被認為是具有「異國風情」的，因其田野調查通常是在偏僻的地方進行。但對很多人來說，即使在大學校園、街道的那頭裡發生的事情也同樣讓人感到陌生。

沃納和他的同事找出了一種不同尋常的方法，讓他們的學科和大學變得更加為人熟悉。今年秋天，他們所教授的田野調查法課程選在莫斯科高中 (Moscow High School) 內進行挖掘，這所高中就在他們大學城的中心。計畫主題包括對當代物品的精心收集，也包括對學校建造之前的房屋遺址的挖掘。

共同授課的助理教授卡崔娜·艾希納 (Katrina Eichner) 解釋，這門課程不是學位課程，但任何想要從事考古的學生都需要在大學期間獲得田野調查的實地經驗，這通常需要花費大量金錢去遠離校園的地方進行。艾希納說：「透過在當地開辦田野調查課程，我們吸引了非常廣泛、多元化背景的學生。」

獲得寶貴的第一手田野調查實地經驗並不是學生的唯一好處，他們也經歷了不同以往的公眾參與。這次的挖掘活動不僅針對班上的學生，也開放給社區志願者參加，大約有六名志願者參加了此次活動。因為挖掘地處中心位置，學生們也常被路人提問關於他們正在進行的活動。到目前為止，已經有超過 150 人參觀了該站點。教授們說，由於這門課是根據學生的想法而設計的，所以學生們完全有能力回答民眾提出的問題。

艾希納補充，民眾可能擁有一些個人歷史或故事，可以幫助學生理解他們所發現的物品的意義——例如食物殘渣中的動物骨頭、陶器和瓶子等等，這個過程向學生強調了將公眾參與納入社區歷史研究的重要性。

而公眾參與不會就此結束，沃納表示，該課程旨在讓學生參與考古過程的每一個環節，從挖掘、分類歸檔、到撰寫報告。他說，有些學生將會在區域性的研討會上發表研究報告。

目前的挖掘工作已接近尾聲，但教授們希望明年秋天在這所高中再一次進行挖掘。沃納說，未來他希望與這所高中建立更正式的合作關係。他說，這個挖掘點讓高中生們得以一窺他們在上大學之前很少有機會接觸到的一門學科。

撰稿人/譯稿人：Beckie Supiano / Yung-Tsen Chen

資料來源：2019 年 10 月 10 日，The Chronicle of Higher Education，The Benefits of Teaching in Public

<https://www.chronicle.com/article/The-Benefits-of-Teaching-in/247316>

