

美國中學八年級生閱讀能力測驗 ，逾 50%州公立學校成績下降

駐紐約辦事處教育組

根據美國教育部研究機構國家教育統計中心 30 日發表的資料，在「全國教育進度評審」的測驗中，逾半數州的公立學校八年級學生的閱讀分數平均下降。

「紐約時報」報導，這項全國性考試稱為「國家成績表」，每兩年舉行一次，抽樣評估四年級至八年級學生的成績；2019 年每一科有逾 29 萬名學生參加。

根據這份資料，白人、非洲裔、西語裔、原住民和混血兒學生的閱讀成績都下降，而亞裔學生沒有明顯變化。

國家教育統計中心的副主管佩姬·卡爾(Peggy G. Carr)在一份聲明中說：「過去 10 年，數學和閱讀的成績都沒有進步，而最低分數的學生也考得愈來愈差。」

這種情況將不可避免地促使政策改變。支持一項 50 億元學校選擇計畫的教育部長狄弗斯(Betsy DeVos)在一份聲明中說，這些結果「必定是美國的警鐘」。

成績退步得最嚴重的學生，都是成績最差的學生，這是許多學校的政策改革重點。

與兩年前相比，閱讀成績墊底在 10%的八年級生下降六分，成績比 50%考生好的學生下降三分，成績比 90%考生高的學生只下降一分。

聯邦的數據分析顯示，在各州和各市中，只有華盛頓特區八年級生的閱讀水平顯著提高。

與 2017 年相比，今年有 31 個州的八年級生平均閱讀成績下降 2 到 7 分(聯邦政府看為嚴重)，印第安納州、新罕布夏州和維吉尼亞州降幅最大。

有 17 個州的四年級生閱讀成績下降，其中新澤西州的降幅最大(6 分)，只密西西比州有所改善。

與 2017 年相比，各州的平均數學成績好得多，尤其是四年級，九個州的四年級數學成績顯著提高，密西西比州再次名列前茅。三個州的八年級數學成績改善，而六個州的八年級數學成績下降。

譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：2019 年 10 月 30 日，世界日報

<https://www.worldjournal.com/6593969/article-%E5%85%AB%E5%B9%B4%E7%B4%9A%E7%94%9F%E9%96%B1%E8%AE%80%E8%83%BD%E5%8A%9B%E6%B8%AC%E9%A9%97-%E9%80%BE50-%E5%B7%9E%E5%85%AC%E6%A0%A1%E6%88%90%E7%B8%BE%E4%B8%8B%E9%99%8D/>

