英國教育部推出高級技術資格以因應社會需求

駐英國代表處教育組

英國教育部於 2019 年 7 月宣布，將從 2022 年開始實施改革高級技術資格（Higher Technical Qualification，簡稱 HTQ）的計畫，此高級技術資格等同於英國國家資歷標準 4 級（Level 4）和 5 級（Level 5）（註 1）。

英國國家資歷標準 4 級和 5 級涵括：與技職相關的英國國家資歷標準 4 級的國家高級證書（Higher National Certificate，簡稱 HNC），和 5 級的國家高級文憑（Higher National Diploma，簡稱 HND），以及和學術相關的英國國家資歷標準 4 級的高等教育證書（Higher Education Certificate 簡稱 CertHE），和 5 級的高等教育文憑（Higher Education Diploma，簡稱 DipHE）。技職類的英國國家資歷標準 3 級 (Level 3) 相當於學術類的英國國家資歷標準 A 級 (A Level)，高級技術資格則位於英國國家資歷標準 3 級 、A 級，和英國國家資歷標準 6 級（Level 6）學士學位之間，將由進修學院，大學和技術研究所擬議提供。此資格作為數位科技工程等課程品質的保證標誌，期為畢業生提供相關證書，文憑和基礎學位。

英國教育部推行此高級技術資格，旨在響應英國政府的現代工業化策略，亦是鼓勵終身學習和技職教育發展的十年計畫中的一部分，以便提高英國整體的技能和產業生產力。從 2020 年起即將實施的 T 級技術資格（T-level technical qualifications, 簡稱 T Level），整合目前約 13000 種資格證書為 15 種領域，將為 16 歲以上英國青少年提供有別於學徒制（Apprenticeships）的技職資格課程，期望能平衡傳統上對學術類的英國國家資歷標準 A 級資格的偏好。

高級技術資格將為年輕人提供自然的進階學習管道，從獲取 T 級技術資格之後，將可進入相當於英國國家資歷標準 4 級和 5 級專業技術的進階學習。此進展路徑不但能使學生在完成 T 級技術資格之後邁出下一步，並在科學，技術，工程，數學（Science, Technology, Engineering and Mathematics, 簡稱 STEM）等關鍵科目上中獲得更高階的技術技能。依據英國研究資料顯示，年齡在 30 歲以上的成年人，在這些關鍵科目上擁有高級技術資格的薪資將比大多數從英國大學獲得傳統學位上多出近 5,000 英鎊。

前教育部長 Damian Hinds 表示，現今社會上依然存有對技職教育偏見。他以英國及德國為例，不論在公共政策方面，或在議會 、媒體上，英國社會依舊存在傳統學術教育優於技職教育的觀念以及文化態度。反觀德國，家長和學生的態度則是相對開放平等，社會上並不存在對技職教育的偏見。英國勞動力在技術資格方面落後於經濟合作暨發展組織（The Organisation for Economic Co-operation and Development, 簡稱 OECD）會員國和其他歐洲國家：英國成年人每 10 人只有 1 人擁有高階的技術資格，相較之下，德國每 4 人就有 1 人持有此資格。

這也凸顯出另一個問題，在英國社會上，多數人不了解持有高級技術資格的優勢和機會。關於高級技術資格的知識及訊息少為大眾所知。資料顯示，英國教育部提供了近 4,000 種的技術資格證書，但是約有 40 %提供資格的課程只有 5 名或更少的學生參與。由此可以看出，多數民眾對於有關高級技術資格的訊息和價值沒有得到清楚詳細的說明及展示。

從全球製造業到醫療保健領域，儘管經濟合作暨發展組織的研究顯示，高階的技術資格可以帶來更好的工資，並提供未來就業需求的技能，市場上依然缺乏高階技術資格的人員。雇主迫切需要更多的電腦工程師，電工和技術人員，因此持有相當於高級技術資格的技術人員在就業市場上不但能擁有高報酬，並有較多的就業機會和更好的前景。為了幫助學生克服對技職教育的偏見，並讓雇主能了解並信任國家級高階技術證照的優勢和品質，英國教育部推出高級技術資格，並積極向學生，雇主和職業顧問展示此高級技術資格的內容及進階學習管道，以提高技職教育課程的地位和能見度。

英國產業聯合會（The Confederation of British Industry, 簡稱 CBI）預測，在五年內，將會有近 47%的就業人員是管理和技術的專業專長，就業市場對高級技術資格的需求正在蓬勃發展。以國際趨勢而言，與其他先進國家相比，英國並未缺少學術或管理的專業人員，但由於社會上長期對技職教育的偏見反而造成英國缺乏擁有高級技術資格的人才，雖然於國家立法上無法在傳統學術和技職教育之間建立平等的尊重，但為了改變現狀，英國教育部堅持必須建立高品質的證照制度，讓學生和雇主都了解並確信此高級技術資格制度會提供其所需的技能及高品質的技術資格保證。

前教育部長 Hinds 描述，此高級技術資格的進一步發展仍在等待今年的支出審查結果和政府對 Augar 的教育報告（註 2）的回應，該報告要求英國政府加強支持擴充教育（註 3），同時削減大學學費以減輕學子的經濟負擔。因此，等同於英國國家資歷標準 4 級和 5 級的高級技術資格將補充 Augar 報告，以便為需要接受此資格的學子們能順利銜接技術上的進階升級。英國政府同時希望能在 2022 年實施高級技術資格制度下的相關課程，並完整建立此高級技術資格的進階學習管道。

註 1：入門級(Entry Level)：細分為入門一、二、三級，為英國初等教育(14 歲以下)的資歷認證。英國國家資歷標準初級稱 Level 1， 以此為標準，初級及以上，Level 3 相當於 A Level，高級技術資格則等同於 Level 4 及 Level 5，依程度可進階最高至 Level 8，相當於博士學位。

註 2：Independent panel report to the Review of Post-18 Education and Funding，簡稱 Augar Report。是由前英國首相特蕾莎·梅 Theresa May 於 2019 年委託教育專家群對現行教育所做的獨立報告。

註 3：英國擴充教育（Further Education, 簡稱 FE），指的是基本國民義務教育後針對年齡 16 以上的教育，範圍不包含高等教育（Higher Education, 簡稱 HE）。

資料來源：

2019 年 7 月，FE New, Level 4s and Level 5s are now Higher Technical Qualifications, Sector Response

2019 年 7 月 8 日，Great Britain.Department of education, Improving higher technical education, https://www.gov.uk/government/consultations/improving-higher-technical-education

2019 年 7 月 8 日，The Guardian, DfE to unveil new category of higher technical qualifications, https://www.theguardian.com/education/2019/jul/08/dfe-to-unveil-new-category-of-higher-technical-qualifications