比利時瓦隆—布魯塞爾聯邦政府， 承認教育工作者角色與職能

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

瓦隆—布魯塞爾聯邦政府於 7 月 3 日發布命令，界定了 4,000 位在普通和特殊中等學校的教育工作者的工作職掌。「這是對一個真正專業職務身份的承認。」教育工作者反思協會(Collectif de réflexion des éducateurs)的協調人 Francis Mulder 如此評論。

比利時教育法(pacte scolaire)容許設立監管型教育者(surveillants-éducateur)職位，但人們更希望他們是監管者，而忽略教育家的角色。Francis Mulder 向「晚報」解釋，這個職業已經逐漸向別的領域發展。

2016 年，國會表明了特殊教育科系的大學畢業生的建議職務頭銜；最近的法令，更是白紙黑字的規定了教育工作者的職能，自 2019 年 9 月 1 日起對所有教育機構生效。

法令的條文清楚的劃分行政工作與社會教育工作，行政工作例如管理出缺席、遲到等，這一區別為創新之舉。社會自此承認教育工作者乃是以建立信賴、調解紛爭與非暴力溝通、善良、同理心、促進對話的社會角色。這一肯定，對於某些機構來說具有革命性意義。

摘譯人：鄒楷

資料來源：2019 年 7 月 4 日，Belga: Désormais, les surveillants seront d'abord éducateurs

<https://www.dhnet.be/actu/belgique/desormais-les-surveillants-seront-d-abord-educateurs-5d1d8b59f20d5a15c41ca03e>