

德國社會對於雙軌制職業教育職種之評價差距甚大

駐德國代表處教育組

德國社會上對於 25 個最多人學習的雙軌制職業教育職種的看法與評價，部分來說差距甚大。在聯邦職業教育研究所（Bundesinstitut für Berufsbildung，簡稱 BIBB）與布朗施威格工業大學（Technischen Universität Braunschweig）針對此主題並仍在持續進行中的合作調查報告已有了初步的結果。根據報告結果顯示，某些雙軌制職業教育職種的評價與一般受過高等教育的職業一樣高，然而某些無人問津職種之名聲則相對低落。

根據調查報告結果顯示，德國雙軌職業教育中聲望最高的職種依排名為：專業資訊通訊技術人員（Fachinformatiker）、電機工程技術人員（Mechatroniker）、工業界商科人員（Industriekaufleute）、汽車電機工程人員（Kfz-Mechatroniker）、電子工程人員（Elektroniker）、油漆匠與噴漆技工（Maler、Lackierer）以及大盤與外貿商務人員（Kaufleuten im Groß- und Außenhandel）。相對而言較不受重視的職業教育職種為：倉儲後勤人員（Lagerlogistik）、食品銷售人員（Fachverkäufer im Lebensmittelhandwerk）或廚師（Koch）。

於 2017 年 10 月和 2018 年 5 月之間參與此調查之人士為將近 9,000 名在德國生活且大於 15 歲的受調者，他們必須對於從 402 種德國職業中隨機選出的職業以 0（最低）到 10（最高）的等級來評鑑它在德國的名聲好壞。此研究報告屬於 BIBB 研究計畫「德國的職業：社會的認知與個人特質（Berufe in Deutschland: Gesellschaftliche Wahrnehmung und Persönlichkeitseigenschaften）」的一部分。

對於 BIBB 所長 Friedrich Hubert Esser 先生而言，職業在社會上的聲望在許多方面均占有重要的角色。他表示：「職業的形象在職業定向與職業選擇上占有決定性的意義，同時它會影響職業教育和工作職位的人事安排，職業學徒和就職者會因為他們的職業而獲得不同的社會認同。如果我們在未來希望於較不受重視的職種中贏得更多願意工作的年輕人，那麼我們必須改善這些職業的前提條件，其中包含職業教育完成後首先能獲得良好的保障而由培訓單位接收成為正式員工，進而獲得有利的升遷前景，以及贏得合理的工資。。」

BIBB 將陸續針對上述仍在進行中的計畫之下屬研究進行探討，

以得知民眾們對於各種職業的評價感到高低的原因。例如受訪者的年齡、性別或是教育程度對於職業名聲評價上扮演著如何的角色，將是有趣的問題。此外，舉凡職業的吸引力與狀況，例如薪資的高低、工作場所的壓力和安全性，以及職業和家庭、私人生活間的可協調性，也都將列入研究的考慮。

撰稿人/譯稿人：駐德國教育組黃亦君

資料來源：2019 年 7 月 29 日，德國聯邦職業教育研究所網頁新聞：「德國社會對於雙軌制職業教育職種之評價差距甚大」

https://www.bibb.de/de/pressemitteilung_100540.php

