

越南教育培訓部前次長：越南的教育品質需提高

駐胡志明市辦事處教育組

前教育培訓部次長 Bui Van Ga 表示，新的考試題目是在測試考生的一般知識，並允許大學選擇最好的學生。

今年的考試成績怎麼樣？

在大多數考試科目中，成績超過 5 的人數高於低於 5 的。有一些難的考題讓我們能夠找到適合大學的優秀學生，而且難度較低的問題，顯示學生有足夠的知識來完成高中學業。

今年學生獲得的高分可能是因為考題更為容易。但是，我認為這背後最重要的原因是普通教育品質的提高。

儘管多年來付出了巨大的努力，但歷史和外語成績仍然是最糟糕的。然而，統計數據表明，需要使用兩門考試科目才能進入大學的學生成績都獲得高分。這表明，儘管考慮了許多解決方案，但這兩個主題的教學與學習仍然低於預期。

我們應該怎樣做才能提高歷史教學的品質？

歷史是社會科學的主題，在綜合教育中絕不能缺席。學生背棄社會科學是不合理的，因為地理與公民教育的結果及屬於社會科學的其他科目，相對的成績較好。

那麼，歷史科目得低分的背後原因是什麼？

我發現學生在公民教育方面可以獲得高分，因為知識是實用的，與日常生活直接相關。

至於地理位置，學生可以獲得高分，因為他們不必記住太多的數字與實事。他們可以使用地圖來識別、分析、評論及評估問題所帶來的問題。

我認為教授地理與公民教育的經驗對於歷史教學非常有用。與其要求學生記住這麼多的數字，事實與歷史事件，不如分析及評論相關

問題。

隨著考試結果的公布，大學會不會輕易招收學生？

由於錄取低標已被刪除，註冊將取決於想要申請學校的學生人數。頂尖學校的學生間總是存在激烈的競爭。同時，中學學校不會缺少學生註冊入學，因為大多數學生的考試成績落在 18 到 24 之間（三門考試科目）。

資料來源：2019 年 7 月 24 日，越南網電子報

<https://vietnamnet.vn/en/society/vietnam-s-education-quality-improves-former-deputy-minister-of-education-552453.html>

