

該為同志及跨性別學生發聲了

駐波士頓辦事處教育組

我私底下是龐克搖滾樂迷，我有一位同事對於我的「祕密身分」感到好笑。在校園中，我盡力保持專業，選擇商務休閒風格的衣著、開放諮詢時間、參加會議。不過一離開學校停車場，我會把車上的音樂調到震耳欲聾的音量。大概許多人都思考過私人生活、私人價值觀與職場之間的界線，我曾經以為該有所區隔，但我最近發現，其實不該如此。

對我來說，龐克搖滾樂意味著為自己的信念挺身而出，不論是政治信念或私人價值。今年 5 月 15 日，我突然領略到龐克搖滾樂對我教學的影響。那天傍晚，跨性別龐克搖滾樂手羅拉·珍·葛瑞絲 (Laura Jane Grace) 在舞臺上燒掉自己的出生證明，抗議北卡羅來納州通過眾議院第 2 法案 (House Bill 2，又稱為「廁所法案」)，這條法律剝奪該州公民多項權利，LGBTQI 社群受創尤深。當羅拉拿出打火機時，我發現自己正見證一起重要事件，因此錄下這段影片，並上傳到 Twitter。

後來這段影片傳遍全世界，多家報章媒體的新聞都提供了我 Twitter 頁面的連結。我並不是專業的攝影師，更不是網路紅人，只是剛好在對的時間到了對的地方。

媒體平臺詢問我可否使用影片時，有些記者請我發表一些聲明，我告訴他們我是北卡羅來納州中央大學的教授，但沒有人感興趣，他們只把我標註為「一名樂迷」。但我認為，我在大學中的工作和私底下的興趣其實是相關的。那晚參與抗議，支持羅拉·葛瑞絲等在場的所有人精簡呈現了在課堂中與 LGBTQI 站在同一陣線的最佳辦法。

雖然我並不是 LGBTQI 社群的一分子，但我一直自認為和他們站在同一陣線，因為我從來不會因性傾向或性別認同故意歧視任何學生。不過去年我了解到，光是不歧視並不夠，身為教授，我必須積極公開地以各種方式支持我的學生。

北卡羅來納州通過眾議院第 2 法案後，我和好幾位同事閒聊過，該如何支持 LGBTQI 社群的同事及學生，他們都對法案的通過感到擔憂困惑。有一位同事對我說，因為我關心這個議題，所以我該扮演領導角色，這讓我十分吃驚。不過他說的沒錯。我有終身職，比起

LGBTQI 的同事，我的工作比較不容易受到影響。

許多教授以為 LGBTQI 的成員才適合參與抗爭，不過其實他們需要我們的協助。歧視真實存在，恐同症、恐跨症也都隨處可見，打擊歧視是重要的任務，我們必須團結一心。

就如馬丁·路德·金恩在《伯明罕獄中書》(Letter from Birmingham Jail)中所言：「任何地方的不公不義，都威脅著其他地方的公平正義。我們身處無法逃脫的相互關係中，是命運共同體。」此時此刻，我們該以實際的方式為我們的學生、同事、社群站出來，如果我們關心他人的福祉，就必須在生活中的每個面向都表示支持。

我的同事大多認同支持 LGBTQI，不過沒有積極在課堂中表現出來，因為他們以為這和教學並不相關。這樣的沉默雖然不會直接傷害到學生，但也毫無幫助。

該如何在課堂中與 LGBTQI 社群站在同一陣線，我仍然在不斷改進做法。回想當初開始時，我也不太知道該從何著手。幾年前，我在辦公室門上貼了歡迎的標語，也參加安全地帶（Safe Zone，關於 LGBTQI、性別、性向的講習工作坊）的訓練課程，之後在一門進階課程中，我每學期撥出一兩堂課的時間討論 LGBTQI 對文學的貢獻。現在看來，這些都只是小小的舉動，但這種程度的支持仍然少見。

美國司法部長羅瑞塔·林區（Loretta Lynch）是我們的楷模。在一場記者會上，司法部對於北卡羅來納州做出回應，林區直接向跨性別社群發表聲明：「今天，司法部及全體歐巴馬政府希望告訴大家，我們知道你們的存在，我們站在你身旁；我們將盡一切努力保護你們往前邁進。」司法部長向全國喊話的同時，我們也該對我們的學生宣示，我們會和他們並肩作戰，不只是消極地不歧視，而是要積極採取行動，保護學生不受他人歧視。

學期尾聲的某一天，我戴了一條彩虹手環和平等符號去上課，身上的 T 恤寫著：「同志嗎？我沒意見。」我也在第 2 法案通過的前夕準備了聲明，只有簡短幾句話，表達我對 LGBTQI 社群的支持。這對我來說是大膽之舉，雖然我愛好搖滾樂，但我通常十分內向。不過那一天，我一走進教室，學生對我說的第一句話是：「我喜歡你的衣服。」她讚賞我的支持舉動，那一天還有好幾位學生和我分享他們採取了哪些行動來對抗歧視。

我不是搖滾樂明星，也不是政治人物，國際新聞不會報導我在課堂上支持 LGBTQI 學生的聲明。無可否認，我個人的行動非常渺小。

我的 LGBTQI 同事及學生才是站在前線對抗歧視的人，不過只要我們公開表示支持，就能讓他們知道，他們並不是孤身作戰。

在課堂上、教職員會議上，甚至是網路或媒體平臺上為 LGBTQI 發聲，讓他們的聲音被聽見，就是往包容及接納的目標邁進一步。我認為，同盟的重要性被低估了，我希望其他教授也能起身表示支持，不論舉動大小，盡力就好。一加一確實能大於 2。

撰稿人/譯稿人：Kathryn Wymer / 林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2019.6.3). “It’s Time to Speak Up for Your Gay and Transgender Students” Retrieved from:

<https://www.chronicle.com/article/It-s-Time-to-Speak-Up-for/236710>

