

越南教育培訓部制定具爭議性的法規： 禁止教師、學生詆毀教育系統

駐胡志明市辦事處教育組

教育培訓部（MOET）制定了一項法規，禁止教師及學生傳播、評論與展示可能對教育環境產生不利影響的圖像。

河內愛因斯坦高中校長 Dao Tuan Dat 對該法規的合法性表示懷疑。其表示，「從法的觀點，我想知道該規定是否違反了有關個人自由及隱私的法規。在文化方面，監管是否會冒犯人民？」

他繼續表示，法規禁止大量行為，但對行為的定義仍不清楚。例如，「得罪」、「傷害」、「欺負」及「先入為主」是一般性描述。此外，該規定並未說明違規者將如何受到懲罰，或者哪個機構將負責監督和實施制裁。

Dat 表示，「行為必須在實際文化背景下進行分析，以判斷它們是否正確。」

其總結，「如果問題無法澄清，MOET（教育培訓部）在制定新法規時的目的將無法實現。」

河內的一名高中教師評論，MOET 希望在制定法規時，阻止人們反對國家教育體制。其表示，「MOET 是否只想聽到讚美聲，而不是批評？但是，如果它阻止人們表達他們的觀點，它將違法。」

與此同時，河內一位受人尊敬的教育家 Nguyen Tung Lam 對監管的可行性以及實施監管的方式表示懷疑。

哪個機構將出面並負責實施監管，哪個機構將負責監督？如何確保執法的透明度？條例中沒有找到問題的答案。

越南農業遺傳研究所前任主任 Tran Duy Quy 表示，MOET 很難通過實施禁令來調整行為。在發達國家，教師與學生可以在沒有禁令的情況下維持文明文化，並可以訪問社交網絡。其亦表示，「MOET 需要採取綜合措施來改善最近發生過許多醜聞的學校環境，包括虐待兒童、考試作弊、教師與學生之間的可疑關係、及學校暴力。最重要的任務是打擊學校暴力 - 一種侵蝕道德基礎的危險現象。」

專家認為，問題是市場經濟的黑暗面。隨著教育的商業化，學校的創始人希望賺更多的錢，並且會出現更多的問題。

資料來源：2019 年 5 月 13 日，越南網電子報

<https://vietnamnet.vn/en/society/moet-creates-controversial-rule-prohibiting-teachers-students-from-defaming-education-system-530416.html#inner-article>

