

高中通識科為何總在社會紛爭的刀口上？

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

前香港行政長官、現全國政協副主席董建華於7月初時曾表示他任內一手推行的通識教育是「徹底失敗」，是導致年輕人出現問題的重要原因，必須進行改革。然而，前香港大學副校長、多名香港立法會議員、香港考試及評富局、教育局學校課程檢討專責小組、香港通識科教師聯合會、以及本屆12位香港中學文憑試狀元等對此表示質疑，疑似將責任歸咎於通識科，並作出澄清及表態對通識科的支持。

自2010年起，通識教育就是香港中學文憑考試必考科目之一，旨在培養學生獨立思考及批判性思考能力。考評局秘書長蘇國生不認同通識科是失敗，指看不到有數據反映學生被「洗腦」。考評局總監（公開考試）李王鐸表示，也補充通識科課程無政治題的概念，只要是學生以多元化、平衡及不同角度思維答題，不會因立場而影響評分。本屆狀元表示通識科是必不可少的科目，不但能夠讓學生了解其他學科忽略的社會議題，能幫助學生分析社會問題及鼓勵思考，更能培養學生批判性思考，教師則認為因應通識科的課堂操作，學生必須學習要聽取不同意見並在接收各方面意見再作判斷，從而慎思明辯。特別是現在資訊不只有新聞，更在不同社交媒體渠道出現，斷章取義，屬真屬假，年輕人如沒有通識科的學習歷程，可能會更容易誤信社交媒體而作出片面的判斷。

社會各界均認同通識科沒有令學生變得激進，將其與社會紛爭扯上關係是不正確。說到底，通識只是一個科目，如果每一次社會出現重大事件都歸咎是通識科的錯誤，無疑是隨意地往教育界扣上帽子，反而政府應透過今次的紛爭學習如何更好利用網絡了解青年的聲音。

資料來源：

2019年07月11日，HK01 教師稱通識科讓激進學生學習聆聽他人 上課扮演建制角色引導思考

<https://www.hk01.com/社會新聞/350555/>

2019年07月11日，經濟通 12 狀元 齊撐通識

<http://www.etnet.com.hk/www/tc/lifestyle/internationalaffairs/news/61007>

2019年07月10日，明報 通識及格率91.4% 歷年新高

<https://news.mingpao.com/pns/港聞/article/20190710/s00002/1562696103628/>

2019 年 07 月 05 日，立場新聞 反駁董建華建制派-港大前副校長程介明-責難通識科於事無補-視教師為問題根源是侮辱

<https://thestandnews.com/politics/%E5%8F%8D%E9%A7%81%E8%91%A3%E5%BB%BA%E8%8F%AF%E5%BB%BA%E5%88%B6%E6%B4%BE%E6%B8%AF%E5%A4%A7%E5%89%8D%E5%89%AF%E6%A0%A1%E9%95%B7%E7%A8%8B%E4%BB%8B%E6%98%8E%E8%B2%AC%E9%9B%A3%E9%80%9A%E8%AD%98%E7%A7%91%E6%96%BC%E4%BA%8B%E7%84%A1%E8%A3%9C%E8%A6%96%E6%95%99%E5%B8%AB%E7%82%BA%E5%95%8F%E9%A1%8C%E6%A0%B9%E6%BA%90%E6%98%AF%E4%BE%AE%E8%BE%B1/>

