



《教育脈動》電子期刊第 19 期偏鄉教育專輯

【教育資源及出版中心編輯小組】

在全球化趨勢的影響下，過去數十年來，臺灣社會受到新移民、都市化和少子化等社會發展趨勢的影響，致使偏鄉教育問題變得比以往更加多元且複雜。為了解決偏鄉教育的複雜問題，提升偏鄉學生的學習成效和健全發展，教育部陸續推動多項偏鄉教育的改善方案，期望促進偏鄉學生能力提升、扶助偏鄉學校轉型，進而帶動偏鄉地區發展，達永續經營目的。

本刊第 19 期以「偏鄉教育」為題，徵集收錄專題論文 11 篇，期能提供關心臺灣偏鄉教育發展與問題的各界人士參考。本期由國立臺灣師範大學特殊教育學系洪儷瑜教授、南投縣爽文國民中學王政忠主任及本院教育制度及政策研究中心曾大千研究員擔任輪值主編。在收錄的 3 篇專題論文中，其內涵包括從全球視野探討臺灣偏鄉教育的難題與未來、偏鄉教育問題的批判思考及政策評析、以及偏遠地區師資政策現況分析等；另有 6 篇來自偏鄉學校的「教學分享」，提供偏鄉教育教學現場的課程規劃與經驗；在「一般論文」部分，共收錄 2 篇，其一為國立臺東大學師範學院陳淑麗教授與曾世杰院長的《提升偏鄉地區學生的寫作能力有方法——讀寫合一策略》，文章介紹有效的讀寫合一策略，解決學生寫作問題與老師教學困擾；第二篇為國立臺北教育大學張芳全教授及王瀚的《新移民與非新移民子女的家庭社經地位、家庭文化資本與家庭氣氛之貫時性研究》，討論臺灣在面臨少子化，而新移民子女卻逐年遞增的趨勢下，學齡人口結構改變，該文以國中生為研究對象，解析新移民與非新移民子女這兩群學生的家庭社經地位對家庭文化資本與家庭氣氛之成長情形。

本刊另介紹議題分析等中小學實務性文章，有助於讀者掌握一手即時教育訊息，歡迎各位讀者踴躍上網點閱：<https://pulse.naer.edu.tw>。