

瑞典學校署希望能加強性教育， 及同居生活教育課程內容

駐瑞典代表處教育組

性教育及同居生活（註1）教育課程內容應與現實狀況結合才能更貼近青年所處的現代社會環境。因此，學校署建議調整課綱以強化教學內容及平等性。學校署提供給政府的建議著重在對自身及他人的自由意願、雙方相互間互惠及同理心上。

瑞典政府指示學校署針對中小學義務教育學校、高中及成人教育的性別及共同生活教育提出建議，將知識內容具體化。

學校署署長 Mr. Peter Fredriksson 表示：「我們生存的現代社會對性別及共同生活的教育需求和以前不同。一方面是現在的年青人在表達性傾向上更自由；另一方面則是受媒體在跟情色相關內容報導上對自身性尺度及對自我身材認同標準期待的影響。因此，學校需要配合社會發展趨勢來調整授課內容。」

學校署也建議更改科目名稱，將性及同居生活 (sex and cohabitation) 教育改為性傾向及關係 (sexuality and relationships) 教育，新名稱更正確描述該領域的知識，也能提供更廣泛教育內容。該項建議強調教育應促進全體學生身心健康發展及教導學生尊重他人身體及個人隱私。建議內容裡最重要的修改將使校長的責任具體化。

對課綱內容修改建議是政府的指示。學校署特別考量到榮譽相關暴力及壓迫 (honor-related violence and oppression) (註2)、情色 (pornography)、雙方合意 (consent) 的性互動及共同生活教育。教育大綱提出教學方向，以避免侷限授課內容。學校署建議用更廣義的詞來取代榮譽相關暴力及壓迫等字，以免其他形式的暴力及壓迫在教學上被忽略。

F 署長說：「學校署也提出課綱裡把性別及對榮譽概念與權力結構間用新的涵義詞替代。新涵義詞將包含榮譽相關暴力及壓迫，以及其他各種形式的結構性暴力。例如近親暴力及和不同性向認同有關的暴力。」

在制定課綱內容建議工作中，學校署收到來自不同單位許多意見。有人反對，認為不該使用榮譽相關暴力及壓迫的詞，不該將詞的特別概念放在課綱本文。反對意見是擔心這將導致其他形式的結構性暴力

及壓迫會被排除在教學外，以及無法避免造成對外籍種族抨擊的可能性。

F 署長說明：「在處理暴力及壓迫工作時很難避免造成對外籍種族抨擊，但學校也沒有任何理由不對抗榮譽暴力及榮譽壓迫。因此，學校署決定不使用榮譽相關暴力及壓迫這些詞彙以避免在教學時忽略到其他形式的壓迫。教育署任務及責任本就是保護課綱完整性及課程內容本應涵蓋全體學生的學校。」

自 2010 年起，學校署提供學校榮譽相關暴力及壓迫的協助材料。認為打擊與榮譽有關的暴力及壓迫工作需有系統地持續進行，這也是學校性別平等任務的一環。為能讓學校教職人員能即早發現需要幫助的學生及教學上能處理相關問題，校方人員需具備相關知識。

根據政府指示，學校署也權衡情色（pornography）及雙方合意（consent），這兩個詞的概念。學校署建議在教學大綱裡以「自願」（voluntary）來取代雙方合意（consent）概念。這也符合新公布的性犯罪法內容用字將「自願」取代「雙方合意」。學校署另建議不使用情色（pornography）一詞，因為這個詞太具體，不應該用在課程內容裡。而建議學校可給學生機會了解並用批判角度看待各類媒體在提及關係與性行為內容的處理方法。

註 1：同居生活在這裡是通稱，泛指結婚及未結婚伴侶共同生活在一起。

註 2：榮譽相關暴力及壓迫（honor-related violence and oppression）主要是針對穆斯林教文化注重家庭榮譽，對羞辱家庭榮譽的家庭成員採取暴力及壓迫。而通常受力及壓迫者為女性，施暴者為家中男性。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：

Sweden, Swedish National Agency for Education (2019, 6,14). “Så vill Skolverket stärka läroplanernas innehåll om sex och samlevnad”

<https://www.skolverket.se/om-oss/press/pressmeddelanden/pressmeddelanden/2019-06-12-sa-vill-skolverket-starka-laroplanernas-innehall-om-sex-och-samlevnad>