

畢業率上升是因為標準在下降？

駐芝加哥辦事處教育組

自 1990 年以來，大學生花在工作上的時間越來越長，花在學業上的時間越來越短，上課前的課程準備程度較以往低，而學費越來越高。但為何大學畢業率一直上升呢？一份初步的研究報告提供了一種可能的解釋：大學正在降低標準，讓學生更容易獲得學位。

楊百翰大學 (Brigham Young University) 經濟系的兩名教授和一名學生在研究報告中寫道：「隨著學校面臨越來越多的審查以及經費補助獎勵，學校可能會以提高畢業率來應對審查標準。而提高畢業率的最低成本的方法即是改變學位授與標準。」他們指出，畢業率增幅最大的是公立院校，這一現象支持了上述的推論。這篇報告是由布朗大學 (Brown University) 的安納伯格研究所 (Annenberg Institute) 所發佈，以便在論文正式發表或出版之前獲得評論和討論。

楊百翰大學經濟系助理教授，也是該報告作者之一的杰弗瑞·丹寧 (Jeffrey T. Denning) 說，降低標準不見得是壞事，如果給學生一些迴旋的餘地，那些在及格邊緣徘徊的學生未來還是有可能會成功。他和其他共同作者在推特 (Twitter) 上解釋，他們並未針對「畢業標準的嚴格程度」做評斷。

1970 到 1990 年間，畢業率不斷下探，直到 1990 年下降趨勢出現了逆轉，自此，畢業率節節攀升。該文作者楊百翰大學經濟系教授艾力克·艾德 (Eric R. Eide) 和撰文當時身為該系大學生的梅里·沃尼克 (Merrill Warnick) 試圖理解這令人費解的畢業率走勢成因。他們指出，最近的研究顯示，學生們工作的時間越來越長，課前準備越來越不充分，學習的時間也越來越少。由這些趨勢推測，畢業率應該下降，而非上升。然而，數據顯示用以預測畢業率的平均成績正在上升，這是為什麼呢？

他們得出一個可能的解釋：獲得學位的標準正在下降。他們寫道：「如果學位的要求不那麼嚴格，那麼即使學生準備不足，畢業率仍可能上升。」然而，若不知道學生花了多少時間學習、實際學習了多少

內容，就很難證明這一論點。但研究人員推測，當種種跡象都預測 GPA 會下降時，GPA 卻不降反升，暗示著標準正在下滑。

自 90 年代開始，許多州的高等教育撥款政策發生了變化，至少有一部分公立大學的撥款政策與畢業率掛鉤；同一時間，畢業率也開始上升，因為藉由學生表現來評估撥款使得大學有動力去提高畢業率。作者寫道，三個全國性數據來源顯示，自 1990 年以來，大學完成率一直在上升，不論學生性別、就讀公立或私立大學、以及菁英或非菁英院校。結合大學入學人數加權後的統計，從 1991 年到 2010 年間，六年的畢業率從 52% 上升到 59.7%，唯一例外是盈利性大學的畢業率下降了。作者寫道：「各項數據包括大學工資、學生入學率、學生課前準備度、大學勞動力供應、學生學習時間和大學學費的走勢都預示著大學畢業率的下降。儘管趨勢預測如此，但我們的報告顯示，大學畢業率正在上升。這是一個謎，但也意味著我們能藉由分析深入探究。」

丹寧說，標準下降並非畢業率上升的唯一可能原因，像是大專院校也提供了更多的學生輔導方案，使學業困難的學生獲得更好的輔導和建議，雖然參與輔導並未顯著增加學生花在學習的時間。研究人員也觀察分析近來學生是否選擇了更容易的專業科目，但他們沒有找到支持的證據。

有些人對此研究報告的反應是，讓每個學生都順利畢業的壓力太大了。丹寧在一次採訪中說：「某些人反應『現在的孩子過得太舒服了』，這讓我感到不舒服。如果標準在改變，使大多數學生都能夠畢業，這可能是一件好事。」

以提升大學畢業率為主要目標的非營利組織 Complete College America 主席約蘭達·華森·斯匹瓦 (Yolanda Watson Spiva) 指出，沒有證據顯示大學的標準被降低了。她在一封電子郵件中寫道：「相反地，我們看到，當院校把重點放在確保學生選修正確的課程和適當的課程數量，這些機構在教學成效上將更為成功，這包括創建清晰的學術地圖、進行學位審核，以除去不必要的課程。」

撰稿人/譯稿人：Katherine Mangan / Yung-Tsen Chen

資料來源：2019 年 06 月 12 日，The Chronicle of Higher Education

Graduation Rates Are Rising, but Is That Because Standards Are Slipping?

<https://www.chronicle.com/article/Graduation-Rates-Are-Rising/246480>

