

香港高中課程正研究「減量」

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

教育局的學校課程檢討專責小組正研究四大核心科目(中文、英文、數學及通識)「減量」。鑑於四大核心科目霸占了學生太多學習時間，而部分學習和考核內容並非必需，都浪費學生時間。精簡學習範圍，可以釋出課時及空間，讓學生有較多時間處理其他選修科目，也讓學校更有效率因材施教。

不少考生視為「死亡之科」的中國語文科方面，現行卷四說話卷只考小組討論，考生表達難有深度，甚至「通識化」，很多題目與時事相關，與該科要求呈現文化知識相差甚遠，而小組討論亦被認為在懲罰性格比較內向的學生。建議將中文口試納入校本評核，並參考舊制高級程度會考中國語文及文化科設立包含傳統文化元素的個人短講，能夠看到考生如何處理題目，確切考核語文能力。然而需處理教師的評分標準很難完全統一的問題。

而數學科課程現時分為基礎部分和非基礎部分，現有香港中學文憑試相比舊制香港中學會考多修讀一年，程度相對較深。如果公開試制度配合，確定兩分為獨立考核單元，完成基礎的部分者最高已經可以考到第四級。小組建議教師因應學生能力及興趣，只教授課程大綱的「基礎部分」，一些數理較弱的考生，就不需要浪費時間在只占數學卷約兩成半至三成的非基礎內容，集中時間精力去學好基礎部分也能在考試獲穩定的成績。

資料來源:

2019年5月15日，HK01，中文口試擬納校本評核 學者憂教師壓力反增 評分標準難統一

<https://www.hk01.com/社會新聞/329259/>

2019年5月21日，星島日報，【教育點評】高中數學課程檢討 教界反應兩極

<http://std.stheadline.com/daily/article/detail/2007119->