

氣候變遷教學的 8 個小技巧

駐舊金山辦事處教育組

4 月 22 日是地球日，美國公共廣播電臺針對氣候變遷的議題，調查全美 K-12 的老師或家長，結果顯示，80% 的父母支持教導氣候變遷，然而實務上，不到一半的老師及家長教導兒童氣候變遷。

探究原因有：65% 表示與自己教學的課程無關，20% 覺得學生太小，17% 認為自己氣候變遷知能不足，17% 表示沒有足夠及合適的教材運用，8% 則不相信有氣候變遷。

許多家長意識到氣候變遷的嚴重性，也採取實際行動，但他們卻未曾想到與孩子們討論這個課題。3 個小孩的媽 Loaine Fabijanec 住在科羅拉多州，她注意到降雪量減少，森林大火增加，她和家人開始蒐集廚餘、食用有機產品，並裝設太陽能板，然而她卻未曾想過和孩子討論過氣候變遷。而教師們雖然說重視氣候變遷，但和科學、數學、語言及財務管理等課程相較，氣候變遷的重要性，又遠在其後。

公共廣播電臺分享了教導氣候變遷小技巧，讓家長和老師跨出第一步。

一、用簡單的實驗，讓學生觀察

利用日常生活隨手取得的材料，如塑膠瓶、橡皮等來說明。華府 Alice Middle School 六年級老師 Ellie Schaffer 利用塑膠包裝創造溫室效應的效果，向學生說明氣候變遷現象。

二、播放氣候變遷的影片

奧斯卡得獎人費舍·斯蒂文斯與奧斯卡影帝李奧納多·狄卡皮歐拍攝的記錄片「洪水來臨前」，就是很好的選擇。紐約州 South Woods Middle School 七年級教師 Susan Fisher 在課堂播放這部影片，她說，我們的動機是培養學生不單是學生，並且是世界公民。

三、指定閱讀小說

紐約 Bronx Park Middle School 八年級英文教師 Rebecca Meyer 指定學生閱讀 Mindy McGinnis 在 2013 年所著的無水可飲(Not a drop to drink)。她說，學生在閱讀這本小說時，連想到今天的水資源荒蕪危機，學生們因此組成研究小組，討論解決水荒的方案。

四、利用公民科學(Citizen science)

夏威夷州 Prince David 是 Kawanānākoa Middle School 七年級老師，他在公民科學課中，請學生蒐集家附近的水樣本，測量裏面的微塑膠含量，以了解塑膠的廢棄物帶來的影響。

五、以氣候變遷作為研究計畫、多媒體影片或演說的主題

康乃狄克州 Waterford High School 負責演講課的 Gay Collins，她覺得公眾對話是解決問題的方法之一，因此她在課堂上，鼓勵學生以塑膠減量等環境議題作為演講主題。

六、家長及學生分享自身經驗

加州 Downtown Elementary School 三年級學生 Pamela Tarango 分享自己的故事。她告訴小朋友，她小時候的氣候和現在的氣候有多不同，天氣變得愈來愈熱，愈來愈乾。

七、社區服務

亞利桑那州 Holy Trinity Academy 幼兒教師 Mercy Pena-Alevizos 帶領小朋友作資源回收，向小朋友強調感恩的心及避免不必要的浪費。

八、設立學校綠園

加州 Great Catholic School 自然科學教師 Mairs Ryan 教導六年級學生打造自己的綠園及作堆肥筒，綠園成為學生的實驗室，學生學到碳排放及再生農業等知識。

資料來源：

2019 年 4 月 22 日，ANYA KAMENETZ “Most Teachers Don't Teach Climate Change; 4 In 5 Parents Wish They Did”, Retrieved from National Public Radio, <https://www.npr.org/2019/04/22/714262267/most-teachers-dont-teach-climate-change-4-in-5-parents-wish-they-did>

2019 年 4 月 22 日，ANYA KAMENETZ “8 Ways To Teach Climate Change In Almost Any Classroom”, Retrieved from National Public Radio, <https://www.npr.org/2019/04/25/716359470/eight-ways-to-teach-climate-change-in-almost-any-classroom>

