

臺灣與新加坡救生員授證資格與測驗項目之介紹

文 / 陳天賜、莊志仁、陳志成

壹、前言

近年來，臺灣經濟水準提高，國人教育水準提升及所得增加，使得國人對於休閒遊憩活動需求增加。又因臺灣四面環海，湖泊溪河密佈，水域資源相當豐富，再加上臺灣地處亞熱帶，夏季氣候炎熱，整年大約有一半的時間適合從事水域活動，在上述地理環境與氣候的雙重影響，因此國人親水與戲水的機會相當得多，需求也相當的高（許瓊云、郭威聖，2016；蔡鵬如、潘義祥，2011；鍾福啓、沈易利，2013）。在臺灣，每到夏季室內外的水上活動即成為國人夏季主要消暑遊憩活動之一。許多民衆因至海邊、溪流、游泳池或水潭從事遊憩活動時，發生溺斃事件，雖然主管機關大聲疾呼，卻無法避免這樣憾事發生，因此為維護國人在水域活動的權益及安全的考量下，水上安全認知與技術及救生員的訓練與設置顯得十分重要（許瓊云、郭威聖，2016；蔡鵬如、潘義祥，2011）。

根據行政院衛生福利部的統計資料顯示，臺灣每十萬人溺水死亡率由2001年的3.8，逐年遞減至2017

年的1.5，該年溺水致死人數為342人（行政院衛生福利部，2019），這數據已低於世界衛生組織（World Health Organization, WHO）在最新出版的全球溺水事故報告書中的高收入國家的2.3。但是根據報告書同為華人國度的新加坡在2011年時每十萬人溺水死亡率為0.8（WHO, 2019），且根據World Life Expectancy網站（<https://www.worldlifeexpectancy.com/>）所提供的資料發現新加坡在2017年時每十萬人溺水死亡率降至0.28。根據上述，降低溺水死亡率不外乎從水上安全認知與技術提升及救生員的訓練落實兩方面著手。雖然

表 1 2001 ～ 2017 臺灣意外淹死及溺水死亡人數統計表

年度	人數	每10萬人死亡率	年度	人數	每10萬人死亡率
2001	853	3.8	2010	381	1.6
2002	629	2.8	2011	344	1.5
2003	616	2.7	2012	413	1.8
2004	570	2.5	2013	359	1.5
2005	626	2.8	2014	327	1.4
2006	550	2.4	2015	370	1.6
2007	507	2.2	2016	368	1.6
2008	492	2.1	2017	342	1.5
2009	465	2.0			

資料來源：行政院衛生福利部（2019）。衛生統計—死因統計。下載日期 2019.03.04，網站：<https://dep.mohw.gov.tw/DOS/np-1776-113.html>

臺灣近年來溺水死亡率逐年下降，表示在此兩方面投入已見成效，但是人命關天，應朝向沒有最好只有更好的方向努力，為維護國人從事水域活動時的安全，救生員的訓練更顯重要。因此本文將概略介紹及比較新加坡與臺灣救生員授證制度，並期能有助臺灣救生員授證制度之發展。

貳、新加坡救生員授證資格與測驗項目簡介

在新加坡，不論是在泳池或開放水域的救生員都須由新加坡救生協會（The Singapore Life Saving Society, SLSS）授證，才能合法執業，且新加坡將救生員細分為游泳池救生員（Pool Lifeguard）、國際游泳池救生員（SSLS International Pool Lifeguard）、巡邏救生員（Patrol Lifeguard）、國際開放水域陸上救生員（SLSS International Inland Open Water Lifeguard）及國際衝浪救生員（SLSS International Surf Lifeguard）等5種（SLSS, 2019）。本段落依據新加坡救生協會網站（<http://www.lifeguard.sg>）提供的相關資料，將新加坡救生員資格與測驗項目之內容整理歸納如下：



新加坡救生協會救生訓練課程。（資料來源：SLSS (2019). 24th Annual Lifesaving Seminar 2017. Retrieved April 24th, 2019, from the World Wide Web: <http://slss.org.sg/gallery/24th-annual-lifesaving-seminar-2017/>



新加坡救生協會救生教練測驗。（資料來源：SLSS (2019). 30th Lifesaving Instructor Course 2017. Retrieved April 24th, 2019, from the World Wide Web: <http://slss.org.sg/gallery/30th-lifesaving-instructor-course-2017/>

一、依據新加坡救生協會授證辦法規定，申請救生員須具備下列資格：

- （一）根據不同種類救生員須具備之年齡亦有差異，其中游泳池救生員與國際游泳池救生員皆須年滿16歲（或受訓合格時須滿16歲）。另外，巡邏、國際開放水域及國際衝浪等三類救生員須年滿15歲（或受訓合格時須滿15歲）。
- （二）各類救生員考生皆須具備銅牌大獎章（合格的基礎熟練救援知識、理解及實際的水域救援能力）的證照或已具備應試相同救生員資格者。另外，巡邏、國際開放水域及國際衝浪等三類救生員另通過巡邏區域相關知識測驗。

二、依據新加坡救生協會授證辦法規定，新加坡救生員學術科測驗暨複訓項目、方式及評分基準，其簡介如表2所示。

表 2 新加坡救生協會救生員資格檢定測驗暨複訓項目

類 別	檢 定 項 目
游泳池救生員	1.泳池的緊急設備、聯繫流程、危險物（意外）預防準則及緊急行動計畫。 2.急救器具使用（氧氣復甦器具相關問題）。 3.過去1年取得合格之CPR證照。 4.接觸式拖行。 5.無意識無呼吸急救能力。 6.雙人救援。 7.逃脫。 8.頸椎受傷處理能力。 9.模擬測驗。 10.救生四式游法（捷泳、蛙泳、側泳、救生仰泳）分別各游100公尺，11分內完成。
國際游泳池救生員	1.游泳能力測驗。 2.無裝備救援測驗。 3.岸上模擬救援。 4.緊急事件處理技巧（包含搶救生命及急救技巧）。 5.救援相關醫療知識書面能力。 6.緊急事件的基本處理策略的選擇與計劃。 7.辨識和描述工作場所或設施相關的問題。
巡邏救生員	1.理論測驗。 2.急救器具使用（氧氣復甦器具相關問題）。 3.過去1年取得合格之CPR證照。 4.救生管救援。 5.魚雷浮標與腳蹼救援。 6.船隻救援。 7.搜尋水下（2公尺）溺水者。 8.體能測驗。 9.模擬救援。
國際開放水域陸上救生員	1.體能測驗。 2.開放水域中無裝備組合式救援。 3.開放水域岸上模擬救援。 4.緊急事件處理技巧（包含搶救生命及急救技巧）。 5.救援相關醫療知識書面能力。 6.緊急事件的基本處理策略的選擇與計劃。 7.辨識和描述工作場所或設施相關的問題。
國際衝浪救生員	1.體能測驗。 2.水下救援能力。 3.衝浪環境無裝備組合式救援。 4.岸上模擬救援。 5.急救術測驗。 6.救援相關醫療知識書面能力。 7.緊急事件策略擬定與執行。 8.辨識和描述工作場所或設施相關的問題。 9.船隻救援。

資料來源：SLSS (2019). *The Singapore Life Saving Society Awards Syllabus*. Retrieved March 4th, 2019, from the World Wide Web: <http://slss.org.sg/wp-content/uploads/2018/01/SLSS-Awards-Syllabus-Updated-as-at-14th-July-2017.pdf>

參、臺灣救生員授證資格與測驗項目簡介

目前臺灣的救生員須由教育部體育署（以下簡稱體育署）審定認可的單位合法授證，方能在泳池或開放水域執業。本段落依據教育部體育署救生員授證資訊網站（<http://www.lifeguard.utapei.edu.tw/index.php>）提供的資料，將臺灣救生員資格與測驗項目之內容整理歸納如下：

一、依據救生員資格檢定辦法第4

條規定，申請救生員應具備下列資格：

- （一）須年滿18歲；未滿20歲者，並徵得法定代理人同意。
- （二）6個月內曾受訓練機構所辦救生員訓練合格，並取得證明文件。
- （三）接受基本救命術訓練8小時以上，並取得證明文件。

二、依據救生員資格檢定辦法第9條規定，救生員



臺灣教育部體育署救生員急救能力測驗。（資料來源：教育部體育署救生員授證資訊網站（2019）。107年訪視照片。下載日期2019.04.24，網站：<http://www.lifeguard.utapei.edu.tw/G03.php?AlbumID=14>）

證書有效期間為3年，經累計16小時以上複訓且合格及取得第10條第2款參加安全講習活動證明文件者，於效期屆滿1個月前至6個月內之期間，得申請證書效期之展延，每次展延期間為3年。

三、依據教育部頒布的「救生員資格檢定辦法」學術科測驗暨複訓項目、方式及評分基準，其簡介如表3及表4所示。

表3 教育部「救生員資格檢定辦法」救生員複訓項目、方式及評分基準

項 目	內 容
學科（時數6小時）	包括救生安全、徒手救援、急救、救援器材、船艇救援知識複習與救生新知……等。
實務操作（時數8小時）	包括基本能力、救援能力、急救能力、救援器材運用…等實務操作演練。
複訓測驗（時數2小時）	1. 學科測驗（70分合格） 2. 長背板救援（3分鐘完成） 3. 200公尺救生四式（6分鐘完成） 4. 心肺復甦術（含體外自動心臟去顫器）

註：複訓測驗檢定方式同救生員資格檢定方式

資料來源：教育部體育署救生員授證資訊網站（2019）。教育部「救生員資格檢定辦法」學術科測驗暨複訓項目、方式及評分基準。下載日期2019.04.24，網站：<http://www.lifeguard.utapei.edu.tw/B07.php>

表 4 教育部「救生員資格檢定辦法」學術科測驗項目、方式及評分基準

學科	術科	項目名稱	合格標準	檢定方式
1.救生概論 2.游泳池安全常識 3.急救	基本能力	25公尺游泳	25秒	蹬牆出發、不限姿勢。
		200公尺救生四式	5分30秒	蹬牆出發，抬頭捷、抬頭蛙、側泳、基本仰泳式依序各游50公尺。
		踩水	3分鐘	不限姿勢、不著地、不攀附。
	救援能力	25公尺拖帶假人	50秒	限時內完成拖帶假人25公尺。
		20公尺潛泳	合乎規定	蹬牆出發，過程中身體任何部位皆沒於水中，姿勢不限。
	急救能力	心肺復甦術（含體外自動心臟去顫器）	合乎規定	雙人操作CPR+AED
		長背板救援	3分鐘	一位溺者、三位就者輪流操作，含快速起岸
		異物哽塞（含復甦姿勢）	合乎規定	操作哈姆立克法及復甦姿勢
	救援器材運用	拋繩救援	1分鐘	就者採用任一方式（上、下、側）拋擲，溺者距離就者10公尺處。 繩粗8±1公厘，繩長16.5～17.5公尺，材質為浮水繩。 第一次拋擲未過者，得於時限內收繩再拋。
	綜合評定	模擬救溺	合乎規定	（依指示操作下列題組之一） 救者跨步式入水→正面潛水接近→摟胸帶人3公尺。 救者蹬牆出發→正面接近→正面抱頭解脫。 救者打樁式入水→正面潛水背面接近→雙手拖腋帶人3公尺。

注意事項：

- 1.經教育部體育署審定通過後之各受認可機構應遵守上列基準實施。
- 2.學科採「是非、選擇」題型各25題，合計50題，應試時間30分鐘，應試開始後15分鐘後始得交卷。
- 3.學科測驗未達70分者，不得參加術科測驗。
- 4.學、術科檢定時，應全程錄影存證。
- 5.救生員檢定場地、踩水、模擬救溺應於深水區實施（水深達150公分以上）。
- 6.術科所需檢定器材應符合規格與作業程序之要求。例如：假人灌水後重量須達37公斤以上，且應置於深水處；實施CPR之安妮吹氣後胸部應能起伏，而非僅以模擬施作。
- 7.術科單項測驗不及格者應立即收取泳帽，不得再參與後續項目測驗，且不得當場補考。

資料來源：教育部體育署救生員授證資訊網站（2019）。教育部「救生員資格檢定辦法」學術科測驗暨複訓項目、方式及評分基準。下載日期2019.04.24，網站：<http://www.lifeguard.utapei.edu.tw/B01.php>



臺灣教育部體育署救生員學科測驗。(資料來源：教育部體育署救生員授證資訊網站(2019)。107年訪視照片。下載日期2019.04.24，網站：<http://www.lifeguard.utaipai.edu.tw/G03.php?AlbumID=14>)

肆、結論

根據前文發現，兩國的救生員授證制度各有優點，新加坡的救生員訓練分類相當仔細，共分為5大類，各類救生員檢定項目相當充實，其中包含了一般術科及實務操作，且受訓前的資格與基礎能力要求相當嚴格，這是新加坡水域活動溺水致死率每10萬人僅0.28的主要因素之一。至於，臺灣四面環海，國人從事水域活動的機會相當的高且多元，目前每10萬人的溺水致死率約為1.5，優於其他高收入國家的2.3，表示我國在水域安全教育與救生員訓練成效相當不錯，但是目前臺灣的救生員制度並無分類，受訓與複訓的項目皆相同，可能會造成資深者因熟悉而忽略了複訓的重要性。救生是攸關生命之事，應該用追求更好的態度來面對，因此借鏡新加坡的制度，或許有機會讓臺灣的水域活動朝向零死亡率的目標邁進。🕒

作者陳天賜為真理大學運動管理學系教授、莊志仁為真理大學運動管理學系講師、陳志成為真理大學運動管理學系教授

參考文獻

行政院衛生福利部(2019)。**衛生統計—死因統計**。下載日期2019.03.04，網站：<https://>

dep.mohw.gov.tw/DOS/np-1776-113.html

教育部體育署救生員授證資訊網站(2019)。教育部「救生員資格檢定辦法」學術科測驗暨複訓項目、方式及評分基準。下載日期2019.04.24，網站：<http://www.lifeguard.utaipai.edu.tw/B01.php>

許瓊云、郭威聖(2016)。**救生員認證與培訓**。學校體育，157，24-33。

蔡鵬如、潘義祥(2011)。教育部推動游泳教學計畫之探討。**臺大體育**，53，49-61。

鍾福啓、沈易利(2013)。游泳池風險管理之應用探討。**海峽兩岸體育研究學報**，7(2)，67-78。

SLSS(2019). *The Singapore Life Saving Society Awards Syllabus*. Retrieved March 4th, 2019, from the World Wide Web: <http://slss.org.sg/wp-content/uploads/2018/01/SLSS-Awards-Syllabus-Updated-as-at-14th-July-2017.pdf>

WHO(2019). *Global report on drowning: preventing a leading killer*. Retrieved March 4th, 2019, from the World Wide Web: https://www.who.int/violence_injury_prevention/global_report_drowning/en/



新加坡救生協會救生教練講習。(資料來源：SLSS (2019). *30th Lifesaving Instructor Course 2017*. Retrieved April 24th, 2019, from the World Wide Web: <http://slss.org.sg/gallery/30th-lifesaving-instructor-course-2017/>