大學們信守向美國原住民許下的百年承諾(上)

駐波士頓辦事處教育組

就算大學建校章程的根本目標包括向美國印地安人提供教育，不代表這些學校就能確實招募原住民學生並了解他們在校園中所面臨的挑戰。

許多學校（包括常春藤盟校及位於印第安保留地附近的大學）都設有服務美國原住民學生的職位，也有越來越多學校正著手設立相關單位，招募人才。

2016 年秋天的統計數據顯示，美國大學生中有 0.8%為美國印地安人，大約等同於原住民占整體人口的比例，不過在四年制公立及私立非營利大學中的比例偏低，且近來註冊人數有下降趨勢。

哈佛大學美國原住民計畫（Native American Program）執行主任雪莉・羅爾（Shelly C. Lowe）表示，1650 年哈佛章程（Harvard Charter of 1650）就明示大學的目標在於「教育英格蘭及印第安青年」。羅爾是納瓦霍族保留地（Navajo Nation）的登記成員，曾擔任耶魯大學的助理院長暨美國原住民文化中心主任，約 9 年多前開始於哈佛任職，她說：「自從非原住民進入本國以來，教育原住民的目標就一直存在。」

哈佛於 1970 年成立美國原住民計畫，早期目標包括培育回到部落任教的美國原住民教師。

羅爾的工作包括協助美國印地安學生並加強教職員生對原住民的認識。她與校內其他計畫合作，共同贊助相關活動，其中最大型的一項活動是由學生主辦的年度帕瓦儀式（powwow）。羅爾表示：「在這裡，許多人以為原住民已經不存在了，而我們一直努力要打破這個刻板印象。」

羅爾與部落高中、大學及社群建立聯繫。她說，與部落大學合作的學校「非常具有前瞻思維」，哈佛大學與美國印第安大學獎助學金基金會（American Indian College Fund）合作，設立美國印地安人法學院獎學金，向部分就讀哈佛法學院的原住民學生提供全額獎學金，羅爾對此計畫感到自豪。

羅爾表示：「政府簽訂的條約承諾向原住民提供教育，不過據我們的觀察，許多學校及相關計畫並未審慎思考，什麼方式對原住民最好；而思考過文化背景，提出合適方式的學校則設立了這樣的職位。」

(下集續)

撰稿人/譯稿人：Julia Piper /林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2019.1.13). "Program Directors Work to Keep Centuries-Old Promises to American Indians" Retrieved from: https://www.chronicle.com/article/Program-Directors-Work-to-Keep/245461

國家教育研究院 National Academy for Educational Research ER