

越南英語教學失敗歸咎於教學方法

駐胡志明市辦事處教育組

專家說，英語教學課程專注於語法，缺乏口語練習，是全國英語教學計畫失敗的原因。

總部位於河內的 Summit 教育機構創辦人兼首席執行長 Tran Phuong Hoa 是河內 - 阿姆斯特丹美國高等教育及高等教育高中的學生，他說許多英語教師不會說與寫。在許多省市，學校管理委員會定期更換教科書以提高學生的能力。但是，如果教師的素質沒有提高，就無法解決問題。

優秀的教育學系畢業生往往出國留學或為外國公司工作而不是擔任英語教師。同時，教師抱怨說，在同一班級教授不同能力的學生很困難。例如，山區和農村地區的學生必須遵循大城市使用的相同課程。

然英語中心沒這個問題，學生根據自己的能力進行分類。適合的課程是為學生群體設計的，每班級只有 10-15 名學生，而不是公立學校的 50-60 名學生。

在大城市，聘請外籍教師為學生教授英語，家長必須為這些課程支付學費。但是，Hoa 說，外籍教師的素質仍然不受控制。當地報紙也多次警告外籍教師的資格。他們許多人都是「背包客」，他們逗留的時間很短，沒有英語教學證書。

新通識教育項目的首席「設計師」Nguyen Minh Thuyet 表示，有必要重新考慮課程與教科書及教學方法。其表示，「通過設計專注於語法的課程，我們正在反對世界教授外語的傾向。請記住，外語教學的最佳目標是學生可以聽、說、讀、寫。」

一位教育專家表示，按照目前的教學方法，學生在學校學習七年，在大學學習四年後，將無法使用英語。目前應用的教學方法促進了被動學習。學生必須參加額外的英語課程，因為學校的教學方法仍然過時。他說，有必要創造學生有機會練習英語的環境。他建議在學校使用英語作為第二語言，用英語教授科學，並建立英語俱樂部。

資料來源：2019 年 3 月 27 日，越南網電子報

<https://english.vietnamnet.vn/fms/education/220486/failure-in-english-teaching-b>

[lamed-on-teaching-method.html](#)

