

芬蘭國家教育署調查報告： 兩年制的學前教育將增加孩童的平等性

駐瑞典代表處教育組

芬蘭國家教育署(Finnish National Agency for Education, 簡稱 EDUFI)因應芬蘭教育和文化部的授權委託，提出兩年制學前教育所需的立法變革和相應課程改革報告。該項報告表示，應延長免費學前教育年限，使幼兒學前教育更加平等，也就是說將有更多孩童有機會加入幼兒教育系統，這一改變也將有助於為孩童提供高質量的教育服務。該報告已提交給教育部部長 Sanni Grahn-Laasonen。

芬蘭教育系統裡提供免費的學前教育，而學前教育是指六歲孩童進入基礎教育前先接受的一年制的義務性教育，稱之「學前預備班」(esikoulu)，通常週一至週五進行，每天四小時，培養孩童的學習技巧，如：字母、數字等基礎學習，但不會特意培養孩童的讀寫能力，最終目的在於讓學童進入真正學校生活前有一些適應準備。若父母都有工作或者進修，多數六歲學齡前孩童除了義務性學前教育外，同時還接受幼兒教育，這裡所謂的幼兒教育是指針對學齡前零到五歲孩童的教育，在孩童滿九個月大後可提出申請，提供該教育服務有芬蘭地方政府所提供的市立幼兒園、私人幼兒教育機構、群組家庭托兒所(ryhmäperhepäivähoito)以及具有幼保專業訓練執照的父母也可申請居家照護孩童(perhepäivähoito)。幼兒教育由受過專業訓練的幼兒教師和照顧員照護孩童，提供各式各樣的活動促進孩童成長，以照護、學習生活技能及社交能力為重點，無專門科目授課。

這也就意味著學齡前零到六歲孩童的教育活動是在兩套法規(基礎教育法和幼兒教育法)及兩套法規的課程框架基礎上去做安排，一套是零歲到五歲的課程安排，另一套是針對六歲孩童的學前教育課程安排。因此孩童一天的活動規劃，會因應孩童是否屆滿六歲課程規劃有所不同，同時孩童也被劃分成大小不同的群組，參與不同的課程活動，包括不同單一主題小組活動及大群組共同活動。

該項報告提出兩年制學前教育所需的立法變革替代性方案及改革後對課程安排的影響。

芬蘭的幼兒教育參與率落後於歐盟的學前教育目標

歐盟成員國的共同目標是至少有 95% 的四歲以下孩童接受幼兒

教育。大多數國家已經達到目標，但在芬蘭，四歲孩童參加幼兒教育的比率約為 86%。

根據 EDUFI 的一項調查報告，兩年制的免費學前教育將可增加孩童教育的平等性，促使更多孩童接受幼兒教育，對不同程度學習困難及有移民背景需要語言學習援助的孩童來說尤為重要。因此，該報告建議應考慮是否強制要求五歲孩童參加幼兒園的幼兒教育或學前教育。

教育與文化部部長 Grahn-Laasonen 認為：幼兒教育是芬蘭教育系統的第一步，學前教育更是孩童從幼兒期過渡到學校的重要階段。學前教育有助於幫助孩童適應學校生活及許多與學習相關的問題。根據研究顯示，造成孩童學習起點差異的原因很多，但家庭背景的影響力卻愈來愈大。因此，在基礎學校開始前，有一段為期兩年的學前教育將使得所有孩童有一個更加平等的教育基礎，並且為期兩年的學前教育也為以遊戲、教學為基礎的課程提供進一步發展的機會。

G 部長表示，在未來的討論中，應該會做出兩年制學前教育的決議。它將增強教育的平等，預防孩童入學時的不適應，特別是幫助處於弱勢地位的孩童。我希望每一個孩子都有相同的機會。所以，專家的建議是，應為孩子打造一個可以成長、發展和學習的穩固基礎。

該調查報告與教育和文化部為五歲孩童提供免費學前教育實驗有關。除了國家教育委員會的專業知識外，該研究還根據工作小組意見編寫，並採用了學前教育課程，及 2018 年所啟動為五歲孩童提供免費幼兒教育試驗的網絡評估調查意見。

該報告不包含對經濟及其他影響評估。

撰稿人/譯稿人：謝夙霓

資料來源：

Finland, Opetushallitus utbildningsstyrelsen(2019.3.8). “Opetushallituksen selvitys: kaksivuotinen esiopetus vahvistaisi yhdenvertaisuutta“

https://www.oph.fi/ajankohtaista/tiedotteet/101/0/opetushallituksen_selvitys_kaksivuotinen_esiopetus_vahvistaisi_yhdenvertaisuutta

Finland, infofinland.fi . “Esiopetus“

<https://www.infofinland.fi/zh/living-in-finland/education/child-education/preschool-education>

Finland, Opetushallitus utbildningsstyrelsen(2019). “Kaksivuotinen esiopetus“

https://www.oph.fi/julkaisut/2019/kaksivuotinen_esiopetus

