

語文學習支援

駐大陸委員會香港辦事處派駐人員

香港是國際都會，為提高我們的國際競爭力，促進與內地的交流和聯繫，我們需要培養中英兼擅的人才。

香港的語文教育政策，是要提升學生「兩文三語」的能力。我們期望中學畢業生都能夠書寫流暢的中文和英文，並有信心用廣東話、英語和普通話與人溝通。

要實現這願景及確保香港的競爭能力，我們須幫助學生建立良好的語文根基，並加強他們的溝通技巧。因此，與學校共同努力支援語文教師開發及認識有效教學策略日益重要，讓學生裝備好語文能力，無論在校園內外，均可以流利的中英文與人溝通。

有見及此，教育局於 2004 年成立語文教學顧問專責小組，以提升香港語文水平為終極目標。專責小組由教學顧問組成，為全港中小學提供中文（包括普通話）及英文課程發展支援服務。專責小組成立至今，計畫主任與不同類型的學校進行緊密而深入的合作，致力推行校本課程發展計畫。根據學校的不同背景，以及課程內容的規劃，所推行的計畫均致力提高語文教育的質素，達至廣而均衡的教學實踐。

專責小組並得到不同持份者和資深語文專家的支援，舉辦專業發展活動、統籌學生學習活動，以及推動專業交流等，藉此推介學校努力優化語文教育的經驗及成果。

計畫主任與教師攜手協作，研發校本示例，展示學校如何運用有效的教學方法推動校本課程。多年來，學校採取了不同措施以推動下列項目的發展：

- (一)提升學生讀寫的能力；
- (二)在第一至第四學習階段的核心課程，滲入語文藝術元素；
- (三)整體規劃課程；
- (四)提升學生公開演說英語的質和量，提高學生校園內外以英語溝通的機會；
- (五)利用評估促進學習；
- (六)照顧學習多樣性，包括教授非華語學童學習中文；
- (七)鼓勵以普通話進行語文活動或課堂學習；
- (八)加強課程發展主任、科主任、聯絡人及其他具潛質老師的課

程領導能力；

(九)發展科組內外的協作文化。

有關示例在《語文教學薈萃：校本經驗實錄》中向公眾發布。其他不同資源，包括網上刊物、教學設計或工作紙、課程領導專業或教學策略工作坊等資訊，均可在專責小組的網上平臺中找到。請按以下連結瀏覽：

<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/language-learning-support/index.html>

除到校支援外，專責小組多年來亦致力推動教師專業發展網絡活動，讓來自不同學校及不同背景的教師互相交流、切磋砥礪。例子是為科主任及級統籌成立課程領導專業發展網絡。有關網絡不單止為積極投入的教師提供專業發展及資訊交流的機會，更讓他們發展領導才能和培養學習的文化。這對教師持續的專業發展至為重要。

在未來的日子，專責小組在語文教育發展上會繼續擔當重要的角色。我們會繼續為學校提供緊密支援服務，支援學校自發的校本課程發展工作，以滿足不同校情需要；並為教師提供專業發展機會，在教學實踐上反思求進。此外，我們亦會持續優化支援的模式，例如加強在不同學習領域的語文應用，課程領導能力發展及專業學習群體等。

資料來源：2019年3月8日

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/language-learning-support/featurearticle.html>