

美國華盛頓州學區資料網站改版， 以圖表協助大眾解讀資訊

駐舊金山辦事處教育組

美國聯邦政府在 2015 年 12 月生效的「讓每個學生成功法案」(Every Student Succeeds Act, ESSA)除了規範 K-12 公立教育政策之外，還要求州政府依法統計教育資訊並對外公開，以加強資料的透明度。這份資料可說是一州的年度教育成績單，是社會大眾了解教育改革成果、當年度的教育品質與學生表現的重要管道。經過了幾年的摸索，許多州紛紛在改版網站，希望提供更完整、更有幫助的教育資訊。

華盛頓州的新版學區資料於 2018 年底上線，置於該州公共教育監督辦公室(Office of Superintendent of Public Instruction)網站上，並對外公開。雖然初期經歷了網站流量過大、伺服器不堪負荷的問題，但一般大眾仍有不錯評價。

網站進去首先映入眼簾的是八個易懂的圖表：學生註冊人數、學生通過語文和數學標準化測驗的比例、準時畢業的學生比例、在語文和數學二大科目中有明顯成長的學生比例、學生到課率、每位學生分配到的教育經費、級任教師人數、和教師的平均教學年資等統計資料。這些圖表可以快速讓使用者了解一所學校的學生程度和教學品質，比如說，學生到課率是評估教學品質的重要指標，顯示每個月缺席不超過 2 天的學生比例，由於標準高，校方需要積極提升課程品質並加強學生輔導才可能有好成績。

在細節的呈現上，網站將蒐集到的數據分成八種類別：註冊率、課業表現、畢業率、學校的教學品質或學生的學習成就、早期學習、學生課業進步情形、教職員的年資與身分背景、學生能接觸到的教師類型與他們的能力。這八種類別各自有著許多分項，比如說，在教職員資料的部份，提供了班級師生比例、新任教師人數、該校校長是否第一次擔任此職務、以及教職員的教育程度等資訊。有些項目有歷年數據的比較或是具有預測上的重要性，前者像是歷年學生畢業率，可以看出長期的趨勢，後者如九年級學生(相當於我國高中一年級學生)通過

所有課程的比例，這份數據能準確預測高中生在四年內(九年級到十二年級)準時畢業的機率。

在這些資料中，有些資訊以前其實都有定期公布，只是在查詢上不太方便。新版設計為資訊樞紐，將所有資料集中於此，讓使用者可以在一個平臺上找到所有資訊，再透過簡易的圖表來了解內容。

網站也提供了許多新資料，例如首次揭露的單一學區或學校在每位學生身上投入的經費，包括了教師薪資、校務管理費用、教學成本、與學生通勤支出等，讓家長了解該校在教育上的付出是否符合他們的期望。雖然有意義的資訊很多，但使用者還是需要透過比較，才能對不同學校加以鑑別。不過，網站並未提供不同學區和學校間的線上比較功能，這可能會是未來改版的重點。

另外，使用者還可以查看學校的多樣性報告，檢視不同家庭背景的學生的學習表現，比如說畢業率、延畢率、及輟學率等。這些資料也按照成績單的項目加以分類，讓使用者能看到平均數字底下的現象。比如說，網站資料顯示華盛頓州去年(2018年)的學生平均畢業率是80.9%，較2014年時的77.2%略為上升，可是這個數據實際上是隨著學生的家庭與身分背景而有變化的。在多樣性報告中可以發現，具有身心障礙、有色人種、無家可歸、與低收入戶這四種身分背景的學生，其畢業率和平均數字有著明顯差異。家長們可以觀察子女就讀的學校是否有類似差距存在，進一步了解學生在學校是否有受到不公平待遇，並依據子女的特性來選擇有意願、也有能力進行改善的學校。

Katie Weaver Randall 是華盛頓州學生資料部門的主任，負責監督網站的改版與維護。說，母語不是英文的使用者還能利用 Google 翻譯來了解訊息。該部門同時也和學區與社福組織合作，儘可能透過其它方式傳播這些訊息。因為有些弱勢家庭可能不明白這份資料的重要性，也可能不清楚如何解讀資料，所以比較需要專人協助。

雖然這些資料及多樣性報告具有參考價值，但是該州的州督學 Chris Reykdal 告誡使用者不要自行下結論。他認為，即使是位於同一學區、具有相似特色的學校，其顯示出來的訊息還是有可能不一樣，這是許多原因造成的。他希望新版網站不只是提供數據讓社會大眾比較而已，還可以創造更多機會讓學校、學生、家人、甚至社區居民進行

溝通，愈多人一起討論孩子們的教育，學校的教學品質與學生的學習成果愈有可能變得更好。

資料來源：2019 年 2 月 18 日

<https://www.seattletimes.com/education-lab/making-the-grade-parents-heres-how-to-find-and-decipher-washingtons-new-school-report-cards/>

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/Construction/Index>

