都會型大學敞開門戶，與都市發展結合

駐舊金山辦事處教育組

都會型大學置身於大城市中，校園或者十分局限，或者校園與馬路、商店、市集穿插結合，更甚著，都市成了校園。相較鄉村型大學及郊區型大學，都會型大學的學生生活與所在的都市息息相關，學生有較多的實習機會及工作網，娛樂及文化活動也較豐富。也正因為如此，都會型學校的發展及擴建，著眼點不應只考慮學校位在都會中，而是想到學校要如何隸屬這個都會，學校每一塊地的收購、每一次的動工興建，都必須考慮該如何為學生、教職員、以及社區等多重對象來服務。

以德州大學聖安東尼奧分校為例，招生策略代理副校長麗莎．布萊瑟（Lisa G. Blazer）表示，她在 2001 年到校任職時，校園建物僅有四棟；然而去年全美成長速度最快的城市為聖安東尼奧，學校的註冊人數成長也快速的反應這趨勢，校方為因應未來發展，預計推動多項方案，包括結合住宿、零售、用餐場域的「都會村」、一所學生成就中心、以及一間規模足以進行地震模擬的研究室。伊利諾大學芝加哥分校也有類似的經驗；該校在其他校區的大學部註冊人數並不理想，但是芝加哥分校自 2014 年來卻成長約 24%。

大學之發展與擴辦不是僅限於建物。研究與諮商公司－民主協作（Democracy Collaborative）總裁泰德．霍華德（Ted Howard）指出，都會型大學的發展可能造成週遭社區原有生態的改變或失衡。

比如，大專院校試圖將資金投入鄰近地區發展，房價與租金會隨之水漲船高，進而迫使當地的長久住民搬離，而搬遷的住民往往是有色人種。然而，並非都是負面的案例。杜克大學將資金投入社區土地信託，當地居民可擔任地產管理人；卓克索大學（Drexel University）制定聘用政策，優先採用當地人才。聘用當地產業、重組投資組合、投資經濟適用房產（affordable housing），這些都是教育機構挹注資金活化當地的永續方式。霍華德指出，在這些成功的大專院校例子中，有一重要的軸心為是，學校不再是自視甚高的象牙塔，也不再自閉門戶。

都市型大學未來面臨的擴張危機，是少子化。卡爾頓學院（Carleton College）經濟教授奈森・葛羅伊（Nathan D. Grawe）表示，當經濟出現危機時，全國生育率亦隨之下降。俄亥俄大學經濟學名譽教授理查・韋達（Richard Vedder）指出，預計於 2020 年起將有全國性的學生註冊數下滑，而都會型大學註冊率與都會人口成長連動，尤其需要注意。

資料來源：2019 年 2 月 18 日， The Chronicle of Higher Education
https://www.chronicle.com/interactives/horizon

國家教育研究院 National Academy for Educational Research