

## 雙軌制大學教育令學子疲於奔命

駐德國代表處教育組

越來越多人在德國取得雙軌制或在職進修式的高等教育學位，這些大學生特別珍惜理論與實務結合的教育方式，研究報告指出：工作與學業並重的雙重負擔帶來巨大壓力

每當期末考即將來臨，Franziska Losch 就必須咬著牙才能撐得過去，此時她的日子都是這麼度過的：先工作八小時，然後回到家在書桌前讀四小時的書，至於坐到電視前去稍微休息、放空一下？她說實在沒辦法，「我無法享受這種放鬆，...因為我知道還必須把學校的書先讀完。」

這位 29 歲的年輕女士正就讀德國南部斯圖加特市 FOM 科技大學（University of Applied Sciences for Economics and Management – FOM）資訊科技管理系作為在職進修，她每天晚上和週末都必須上課，白天則在戴姆勒（Daimler）公司上全職班，她非常珍惜一面工作賺錢並蒐集工作經驗的機會。然而，偶爾她也會提到壓力，例如非常必要的時間管理，為了達成目標，目前她必須捨棄休閒時間和嗜好，「如果開始了這樣一個學業，這些犧牲都是為了完成學業目的而必須有意識地去接受的。」她的情形真是符合了所謂的「魚與熊掌不可兼得」的概念，然而這已經不是第一次了。她的學士學位是在一所雙軌制的大學內完成的，三個月在企業裡實習，三個月在大學中，不斷地定期相互替換。

在一份由德國高等教育發展中心(CHE)研究人員 Sigrun Nickel、Nicole Schulz 和漢諾威大學 Vitus Püttmann 幾位研究人員共同作出的最新研究報告結果顯示：在德國有越來越多年輕人希望同時在大學裡學習理論與應用實務，而此需求也造成年輕對於雙軌制高等教育的熱衷。

回顧 2005 年，每 100 個大學新生當中不到一人選擇雙軌制大學教育，而 2014 年時則已有 5% 新生就讀雙軌學程，此研究結果來自德國工會聯盟（Deutscher Gewerkschaftsbund）所屬、以其第一任主席 Hans Böckler 為名之基金會所挹注的研究分析報告。報告中指出這個趨勢還在持續地上升中，被訪學生則表示，他們同時並重理論與實務作業，並且希望從中獲得進入職場的優勢。

然而研究人員們也不忘強調這個「混合式教育模式」的負面影響，他們表示：在這樣的學習體制下，很多大學生被當作實習生或工讀生，常獲得比其它企業職工或技職教育學徒更差的待遇，不僅薪資較低，休假日數也更少，最嚴重的是他們常常覺得這樣的雙重壓力令他們感到十分緊張，一種非常普遍「精疲力竭」的感覺，不論是實習生或工讀生。他們常常沒有休閒時間，如果有孩子那壓力就更大了。這個壓力在他們準備考試前的時間內最嚴重，因為跟其他有出席義務而固定去大學上課的雙軌制大學同學們不同，一般他們必須在家孤軍奮鬥。

Franziska Losch 對這兩種系統都不陌生，也深知其差異，而且雙軌制大學教育很花時間，學習的材料極為緊湊。然而她表示，在此學程裡學習的學生們能夠放心地嘗試錯誤，一旦進入實踐階段便已能夠100%地投入企業工作事務，而不需要再分心去管理論課程部分的學習。最累的學生族群是那些一邊工作、一邊就讀大學的人了，正如她眼前所經歷的階段：「到了晚上還得努力地打起精神來讀書，真的很辛苦。」要不是她的碩士學程必需靠工作賺錢才能完成，這輩子她一定不會再次以在職進修的方式來進行了；問題是，實際上她沒辦法這麼作。

雖然面臨極端壓力，Losch 小姐仍再次強調一個好處：「今年我29歲，但已經擁有10年的工作經驗。」這應該是一個讓所有辛勤半工半讀的大學生們繼續其大學教育的原因：不論是雙軌制學程或在職進修，中斷學程的比例並不比一般大學學程更高。

撰稿人/譯稿人：南德日報 (Sueddeutsche Zeitung) 網頁新聞/駐德教育組黃亦君

資料來源：2018年7月24日，「雙軌制大學教育令學子疲於奔命」，

<https://www.sueddeutsche.de/bildung/duales-studium-muehsamer-tanz-auf-zwei-hochzeiten-1.4064282>