

首爾市教育廳發布「教室革新方案」

駐韓國代表處教育組

首爾市教育廳配合以小學三至六年級學生為對象設計之「合作式創意知性及感性教育課程」，強化創意體驗活動教育；國中及高中則提高敘述/論述型評價與遂行評價之比例至五成以上。

「教室革新方案」聚焦於學生之融合式創意知性及校際之聯繫情形。因此自明（108）年起，為提升基礎/基本思考能力，將依據「合作式感性教育」重編之課綱列入首爾市小學三至六年級教育課程。授課內容包括：以組隊方式解決課題的「合作式專題活動」；使學生主動參與並選擇學習內容及方法的「學生參與選擇活動」等。首爾市教育廳除既指定之革新學校外，另甄選小學三至六年級共 1,500 個班級，提供韓幣 150 萬元（約新臺幣元 4 萬元）以內，補助其課程營運。

首爾市將國中及高中敘述/論述型評價與遂行評價比例由現行之 45% 提升至 50% 以上。另外，為使學生超越知識上的學習，並強化合作式閱讀、討論、寫作教育，針對國中生實施每學期自國語、英語、數學、社會、科學等五個科目群中選擇 1 科以上進行敘述/論述型評價或遂行評價之措施。

為落實該新上課方式及評價方式，首爾市教育廳自明年 2 月起試辦「新學年集中準備期間」，使所有教師於新學年之前透過協商重編教育課程，並事先訂定評價計畫。

撰稿人/譯稿人：林靜禧

資料來源：2018 年 12 月 12 日，文化日報，社會版