

法國高等課程委員會擬修改國小課綱

駐法國代表處教育組

法國課程改革的下個目標是國小的課綱。高等課程委員會(CSP)發表了修改國小課綱的建議，教育部將對此做出回應。在 2008 年的架構之下，高等課程委員會主席 Alain Boissinot 表示，委員會所提出的建議，目標為「表明優先性，定義哪些是較不重要的，哪些則需要更深入的探討，並提升教學的漸進性」。

針對基礎學習階段，也就是小學一年級和二年級(CP, CE1)，委員會強調「口語品質(表達正確)」的重要性。數學方面，則注重認識數字與計算。針對深入學習階段，也就是小學三、四、五年級(CE2, CM1, CM2)，可以加入一些實驗科學的主題，如「月球繞行地球的運動」、「火山與地震」、「動植物的演變」等等，但委員會強調這些主題將會在國中教育階段加以學習。

委員會的建議主要是建立於 2013 年秋季對國小課綱進行的諮詢之上，根據諮詢的結果，教師們希望課程能簡化，並更接近義務教育共同的知識核心、更符合學生的學習進度，並不要過於「技術性」。另外，多數的教師表示希望能有關於實際教學方法的手冊，以協助他們的教學工作。

資料時間： 2014 年 6 月

譯稿人：駐法教育組

資料來源： 2014 年 6 月 9 日法國世界報(Le Monde)教育週報(La Lettre de l'éducation)第 814 期