

加國卑詩省教育廳，實施「創新實驗教室」

駐溫哥華辦事處教育組

卑詩省教育廳日前主辦「學習聚焦：接受全球性挑戰」(Focus on Learning: Rising to the Global Challenge)活動，邀集卑詩省 150 名教育及企業領導者及相關議題國際專家在 Morris J. Wosk 文化對話中心參與討論。卑詩省教育廳長 Peter Fassbender 於活動中公布卑詩省將實施創新策略，遴選幾所學校成為「創新學校」，實施各種個別化及彈性學習方式，以提升卑詩省教育品質。

教育廳廳長 Fassbender 表示，新推出的創新策略將協助學校之間彼此分享，而 F 廳長也將親自走訪全省宣傳新的學習方式的成果，被選取的幾所學校將有更多的資源來嘗試新的教學方式，4 月將公布

被選中的中小學，並將每所學校與大學配對，由大學負責評估實施成效。

另外，廳長 Fassbender 也提到雖然還沒有預算，但已經有學校開始實施創新教學，如楓樹嶺(Maple Ridge)的 Haney 中學，學生以彈性的課程表在開放式情境中協同學習。美國的奧勒岡州全球線上教育中心(Global and Online Education)主任 Yong Zhao 表示，教育必須創新，傳統的教育模式僅在挽救財政虧損，將每個人放入同樣的教學模式。而標準化的測驗方式也並不一定適用於每個學生，因為標準化測驗無法測量學習方式、合作與溝通等技能。他認為目前的教育方式無助於培養創造力，需要運用新的教育模式來啟發學生。

經濟合作暨發展組織(OECD)教育與技能部主任 Andreas Schleicher 也表示，他們正在調整測驗方式，不同的思考方式，解決問題能力及創造力對每個人而言，都非常重要，但學習如何與別人合作並共同解決問題更是一項重要的課題。

資料來源:2015 年 1 月 29 日 溫哥華太陽報 (The Vancouver Sun)