法國總統描繪未來五年教育藍圖

駐法國臺北代表處文化組

法國總統 François Hollande 於十月九日時,選在七百年來代表著法國歷史、卓越、知識與傳承的索邦大學(la Sorbonne),發表教育政策優先要項,這也將是教育部長 Vincent Peillon 的施政綱領。

在暑假期間參與了重建學校協商會議討論的六百名教育相關人士前,總統也公布了未來五年任內的教育政策日程表。施政日程分為兩大階段:2013 學年度將是真正由左派政府規劃制定的學年度,也將是學校重建的第一塊基石。此後則將展開會延續至2017年的各項工作。政府的目標是徹底改革法國教育,並促進國家振興。

對於急切的教育界人士,Hollande 重申改革與重建需要時間。 面對懷疑者,他則保證 2013 學年度將會恢復小學每週上課四天半 制、施行新的師資培育措施、啟用 e 化教育、並建立一個合法部門來 制定計畫。

2013 學年度起實施每週上課四天半制

學校作息是新學年度教育改革的首要重點。總統證實:「在協商後,每週上課四天半制將自 2013 學年度開始實行。」

確切而言,學校作息改革將分兩階段進行:「2013 年是改善學校作息的第一階段,以每週上課四天半制、減輕每天上課時數與實施補充教育時間為主。」此後則將與地方合作,讓每日上課時數減輕能與有效的(課外)教育時間結合。不過,雖然協商大會報告提議縮短暑假,但這項可能性已被排除。

學校作息是熱門議題,但總統不希望外界將重建學校視為再一次的小改革,他向失去信心者重申:「學校作息改革不是改善所有問題的關鍵。」

檢討評分制度

在他眼中,最為關鍵的是將小學教育視為優先要項。「教師數多於班級數」政策將結合新教學措施,以「預防初期學業落後」為目標。 事實上,法國每年約有 15%到 20%的國中新生缺乏繼續學業所需的足 夠閱讀或數學能力。

在教學方面,總統表示贊成協商大會報告書的三項提議。他認為

應限制留級人數,而如此一來也須重新思考如何處理遭遇學習困難學生的問題,而成績的作用「應是顯示程度而非懲制」;最後,「為了伴隨學生並重建平等性」,作業「應在學校裡完成,而不是回家完成」。

新教學措施

經濟合作與發展組織(OCDE)將法國教育體系列入全球最不平等教育體系之中。因此,尋求更高的機會平等性是重建學校的一項主軸。總統表示這將由 2013 年起弱勢地區中未滿三歲兒童就讀幼稚園開始。在這些小班中將特別重視口語教育。而 Hollande 於競選期間承諾的「新教學措施」則以防止早期學業落後為目標,弱勢清寒家庭子女是最常見的受害者。總統自許能保證讓全國所有兒童皆能習得共同知識基石。

從較為結構性的觀點來看,總統採納了協商大會的建議,將終止對遭遇障礙與困難學校的標籤化。因此,1982 年密特朗總統(Mitterand)執政期間創立的優先教育區(ZEP)將讓位給「學校內個人化協助」。各國中將依據「地區、學業與社會特性」而獲得補助。校內學業落後的弱勢清寒學生越多,學校就能分配到越多的教學時數(即更多教師),且無需經過由一般國中轉換為優先教育區國中的程序。

此外,教育部長 Vincent Peillon 也被分派了一項棘手的任務—對於困難學區,「只能分發有經驗的自願教師。」這是過去所有教育部長都未達成的任務。同時,他也將進行教職未來演變問題的研議,這需要較多時間。

師資培育改革

在教師方面,總統重申政府將恢復培育制度。他的構想是「同時達到內容與模式上的職業化」,他也確認「教師與教育學院將在 2013 學年啟用」。由於定義教職是一項微妙議題,且政府不希望引發爭議,總統因而謹慎地對教職提出了一項合乎共識的定義:「我要避免所有誤解。認識教職,首先是要掌握自己的學科。但知識雖不可或缺,卻不足以替未來教師做足真正面對學生時的職業準備,這需要專業能力。」

不過,已充滿任務的教改行程並不僅止於此。Hollande 在擔任 科雷茲(Corrèze)省議會議長時,讓該省每位學生都配有數位筆記 型電腦。因此,他要求 Vincent Peillon 研議一套「具有充分規模的 e 化教育措施」。

這是否能成為使中輟生重返學校的方法之一?唯有未來才能給予答案。但無論如何,在競選期間曾承諾將致力使中輟生數量減半的法國總統採納了在缺課率高的國高中內設置指定負責教師(professeur référent)的提議。深受缺課率問題影響的職業高中也被總統提及,應成為重新獲得認可的教育場所。「由各區域準備,並與政府溝通過的教育規畫圖」將有助於此。

最後,教育部長 Vincent Peillon 還有一項最緊急的任務,也就 是在十一月底前研擬出一套教育計畫法案。最後,為協助 Peillon, 總統重申:「在未來五年內,每年將新增近一萬名教職。」

資料提供時間: 2012 年 10 月

譯稿人: 駐法文化組

原始資料來源: 2012 年 10 月 10 日法國世界報(Le Monde)

Search

Camy for Education's