

有關今後教育旅行的實施型態

駐日本代表處教育組

一、教育旅行的意義

教育旅行可促使學生在和平常不同的生活環境中，透過接觸大自然及文化進而充實及發展學生於校內的學習，同時，也能協助教師及學生同儕間相互建立信賴關係，留下人生美好回憶。

此外，學生透過遵守團體或社會生活的規範、公眾道德等，也能夠提升自身作為一個「人」應有的自覺。

這種教育旅行，觀之世界各國，也算是特有的制度，教育性效果也相當高，可謂是日本教育課程的特色之一。

二、教育旅行在新制學習指導要領中的定位

(2020年實施)新學習指導要領以實現「面向社會的教育課程」為目標，明確指出學生透過學習的達成目標、學習內容，以及應學習方式(如以學生為主體、互動式的深度學習)等，以期充實更多體驗活動，促使學生能實際體認大自然及與他人互助合作的重要性，並提高對團體住宿體驗活動的重視。

此外，以往教育旅行被定位為「特別活動」，在新學習指導要領中，也承續此概念，並據其特性從「建立人際關係、社會參與、實現自我」等三個角度，明確統整教育旅行的實施目標與內容。

三、今後教育旅行的實施型態及其展望

目前學校有很多將體驗活動納入教育旅行內容，但考量到新學習指導要領標榜需「充實更多體驗活動」，今後有必要更提高教育旅行的品質。另外，鑑於國、高中學習指導要領追求「以特別活動為重點，充實職涯教育」，未來期待將職涯教育為主的體驗活動納入教育旅行內容中，使其成為培養學生立足社會、工作所需資質及能力的契機。

資料來源：2018年8月24日，公益財團法人日本修學旅行協會舉辦第14回教育旅行研討會