

越南專家表示，自主是提升高等教育品質的關鍵

駐胡志明市辦事處教育組

在回顧高等教育 5 年改革的報告中，河內國家大學提到取消管理機制在施行自主政策是提高大學教育品質的關鍵。

在頒佈第 29 號決議後，越南 500 所大學中有 14 所嘗試自主機制。一個有「品質的文化」已經形成，產生品質的競爭，鼓勵大學達到區域及國際標準。

河內及胡志明市國家大學被 QS 列為世界排名前 1,000 的大學之一。前者在亞洲排名第 139 名，後者排名第 142 名。

自主也有助於提高教師的素質。第 77 號法令試辦自主運作的學校，享有 2 年以上自主權的學校，其教授職位的講師人數為 9.2%，高於整個高等教育系統 6%。

高等教育自主是修訂所提交國民議會指導委員會的高等教育法相關草案的重要一環。

它還明訂了大學自主的概念。這是高等教育機構確定目標及選擇實現目標的方法與權利。自主還意味著自我決定與責任，依據培訓機構法令辦理。

然而，正如越南教育科學與心理學協會副主席兼秘書長 Nguyen Ngoc Phu 評論的那樣，儘管自主在 21 世紀的頭幾年首次被提出，但它仍然不能在越南大規模運用。經過 5 年的實施，500 所大學中只有 14 所嘗試過自主。

河內一所大學的講師表示，由於矛盾的法條及法律層級低，自主的實施仍然「混亂」。由於許多不合理的規定，高等教育法在實施 5 年後正被修訂。

越南教育科學研究所前主任 Dang Ba Lam 評論，在談論自主時，教育工作者關注的是經費、入學及課程問題，而不是學科自主問題。同時，科學研究必須是高等教育最重要的任務之一。

資料來源：2018 年 9 月 27 日，越南網電子報

<https://english.vietnamnet.vn/fms/education/209019/autonomy-is-the-key-to-tertiary-education-improvement--experts.html>