

同婚合法化後，澳洲呼籲儘速改革學校性教育課程

駐澳大利亞代表處教育組

當政府以法律的形式宣布同婚合法化，最大的衝擊便是學校教育，澳洲專家憂心，學校性教育政策改革並未隨著同婚合法化跟進，指出目前朝野對於改革尚無一致的共識，呼籲應及時仿效英國與加拿大由國家層級提出全面具體的政策回應，讓學校推行性教育有所依循。

據查，目前澳洲學校並無一致化的性教育課程標準，各州及領地政府可自主決定學校涵蓋的性教育內容。此外，宗教立案的學校依據反歧視法可豁免，自主決定如何處理或者是否包括這些議題。

澳洲新總理莫里森(Scott Morrison)在 2018 年 8 月上任後的短暫時間內就 LGBTIQ 問題公開發表評論。莫里森總理說，學校不需要「性別指導者」，評擊一篇有關指導教師如何發現潛在的跨性別學生的文章。

莫里森總理認為，教師要著眼在如何在識別為跨性別者時支持學生，而非識別潛在的跨性別學生。他公開聲稱將自己的孩子送到教會學校，避免學校涉及關於性別多樣性與性行為的不當討論。

澳洲聯邦政府教育部預計花費 500 萬澳元開發資源，以提升澳洲學校教導性別的尊重關係。該項目是前總理藤布爾政府於 2015 年宣布作為「婦女安全方案」的回應，旨在教育年輕學子了解對婦女的暴力行為。然而，這些資源不包含若干爭議主題，如性別理論或關於年輕人性活動的案例研究等。

「安全學校計劃」(safe schools)的爭議

奠基於維多利亞政府反霸凌政策的「安全學校計劃」，後來推廣到各州及領地，旨在填補包容性性教育的空白、修復課程中的差距，然而，因部分內容極端推崇性別意識，鼓吹與生俱來的性別可變，不當鼓勵孩子可隨意選擇自己的性別，無論是男、女或雙性，學校均要包容。在澳洲保守派官員與媒體評論長期公開譴責之後，聯邦政府在 2017 年中已停止對該計劃的補助。

在實務上，性教育以「生物學術語」來處理，健康的關係用模糊的語言表達，對性取向與性別認同同樣含糊不清。教師與學校對於課

程內容與解說的細節不同調，更礙於職前教師的訓練課程不足，並無法有效且包容地在學校講述這些主題。

有關性別、性別多樣化是當代澳洲社會豐富的多元文化現象，但研究指出澳洲在性別暴力與家庭暴力的情況堪憂，有關性別的尊重關係需要從學校教育做起，尤其針對年輕人與性、性別多樣化的研究結果令人震驚，LGBTIQ 年輕人仍存在高風險的心理健康問題，如抑鬱、焦慮、自殘及自殺。

年輕人性傳播感染率(STIs)的比例越來越高也是一個嚴重的問題，15-24 歲的年輕人是衣原體與淋病感染率最高風險的年齡層。無論性別的取向如何，年輕學子必須有可靠的知識來源與基礎以保護自己的健康。同樣地，澳洲的家庭暴力與性暴力比例高得令人無法接受，這些跡象都不是一個健康文明社會應有的現象。

有關性、性關係、兩性尊重關係與性別等議題都需要在學校教學場域中進行討論，還應在學校的行政文化、政策與程序，及教職人員工作的性別平等關係中加以推廣。我們需要安全，包容的學校來肯定澳洲的多元文化價值，提高年輕人對減輕家庭暴力及性暴力的意識。

譯稿人：黃慧琪

資料來源：

2018 年 9 月 12 日，澳洲媒體《The Conversation》Why education about gender and sexuality does belong in the classroom by David Rhodes

<https://theconversation.com/why-education-about-gender-and-sexuality-does-belong-in-the-classroom-102902>

2018 年 8 月 7 日，澳洲媒體《The Conversation》Australian sex education isn't diverse enough. Here's why we should follow England's lead by David Rhodes

<https://theconversation.com/australian-sex-education-isnt-diverse-enough-heres-why-we-should-follow-englands-lead-100596>