

德國教育研究顯示： 越早開始接受教育的人受益越多

駐德國代表處教育組

研究人員針對官方資料及最新社會科學研究報告作出評鑑，並作出 2018 年德國教育報告（Bildung in Deutschland 2018）

一、主要焦點著重於教育的效果

接受過越好教育的人，工作的收入也越高，並且一般而言對於自己的生活較其他受調族群感到滿意。

在「2018 德國教育報告（Bildung in Deutschland 2018）」中顯示，越來越多的年輕人想要需要擁有更高的文憑。此研究是德國國際教育研究所（Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung，簡稱 DIPF）採用德國政府官方數據及最新的社會科學研究所作出的總結。根據此報告，在德國求學的學生總數還在不斷地增加，其主要原因雖與逐年提高的出生率和德國所接納的移民人數（近期已逐漸減少）有關，也很多中小學生與大學生也越來越傾向追求更高的畢業學歷。

此每兩年出版一次的教育報告每一期都有不同的研究重點。本次的核心主要著重在教育的效益及成果。例如用什麼文憑可獲得什麼樣的工作機會、以及畢業文憑如何影響選舉的態度等。這個研究報告也針對其他多元主題對德國教育進行說明，謹此節錄如下：

二、社會背景與教育機會及成功有著密切關係

這篇報告證實其他研究報告的結果：家庭環境對孩子選擇教育職業有絕對性的影響。例如在父母選擇職業教育而未擁有文理高中畢業文憑的家庭中，僅有 24% 的孩子選擇上大學，而在父母擁有高等教育文憑的家庭中則有 79% 的孩子上大學。

居住地在教育上也扮演著十分重要的角色，研究學者們點出「在教育結構強勢與弱勢地區的教育現況差異，以及根據需求而確保國民教育機會之挑戰」。在德東鄉間的大部分縣治中，從 2006 年至 2016 年間小學數量減少了 11%，職業學校甚至減少了 26%。

另外加上企業苦無職業教育學徒應徵，在德國許多領域中並出現了矛盾情形：不少企業的學徒空缺並沒有人來應徵，然而這些地區裏卻也有很多應徵者找不到心目中的職業教育機會，就業市場上的供需

明顯地無法彼此配合。教育報告指出：「結果是，明顯影響了這些區域作為（年輕人）工作、教育和居住地的吸引力。」可以預期的，這個影響將是負面居多。

（一）越來越多學生選擇升學導向之文理高中

（二）幼稚園與學校發展不均衡

（三）由於大量移民、融合性教育政策以及不同教育機會之間的互通性提高等趨勢與要求，德國教師的任務日漸廣泛，對於施教者來說都是越來越大的挑戰。例如，從 2006 年至 2017 年在德國幼稚園中需要日間照護，且來自於非德語家庭環境者，已從原本的 36 萬 3 千人增加到 55 萬人了。

與數年前相比，一般學校中也收納越來越多需要特殊教育協助的兒童。自 2009 年「聯合國身心障礙者權利公約（Convention on the Rights of Persons with Disabilities）」頒行後，在特殊教育學校就讀的學童人數便明顯下降（約從全體學生人數的 3.6% 降至 3%），然而雖然這樣的數據顯示了德國中小學的努力，但是在此領域內仍有很長的一段路要走：根據報告，全德國僅有四個邦讓多數需要特殊教育的學童在一般學校內接受教育。

三、追求越來越高的學歷文憑

在德國有越來越多的孩子上完小學後直接轉入文理中學就讀，也因此造成每年參加高中畢業會考的學生人數也不斷的增加，已從 2006 年佔總數 34% 上升到 2016 年的 43%。

同時，有意上大學的人數也逐年持續上升。目前每年就讀大學的新生已連續五年超過 50 萬人，相較於 1995 年的 26 萬 1400 人，將近成長了一倍。儘管許多大學生希望能有更過教職人員投入教學，然而此份教育報告的作者們認為師資短缺的問題並不如學生想像般地嚴重。大學裏的教職人員補充基本上與大學生人數增多的情形維持同步，以綜合大學為例：自 2005 年至 2016 年之間的學生人數大約成長了 28%，而校園人事聘用在同一期間內也增加了 23%。

四、越高的學歷意味著更高的薪資-及其他的正向影響

研究報告分析中顯示「幼稚園與中小學的就讀人數需求仍在增加。」那些在校園中學習時間較長而後甚至進入大學就讀的人，通常在進入職場後也能獲得較高的薪資-在此研究報告中不僅證實了這項推論，甚至將它量化了，根據此報告，擁有大學學歷的女性較其他僅受過職業教育者，每小時薪資平均多出 8 歐元，而男性的差距甚至達

到 9 歐元。

而較高學歷的受益者亦不僅是各人，國家和社會也同等獲益：介於 18 至 40 歲的人約有百分之 57 選擇接受高等教育，而僅有百分之 41 的人選擇技職訓練。此外，調查中也顯示，擁有大學及以上學歷者對生活的滿意度，亦較他者為高。

五、提早入學

幼稚園所提供的日間照護扮演著越來越重要的角色—關鍵字：學前教育。在 2006 年僅有 26.5% 的兩歲孩童需要此照護，到 2017 年已經成長至 61.9%。一歲左右就開始上學的幼兒人數，也已經超過之前的三倍。

這份報告也顯示，提早讓孩子接受幼兒教育是值得的。因為較早進入幼稚園的孩子，在進入小學的時候已經擁有更好的能力，具體而言，在幼稚園待過兩年以上的孩子一但上了小學，將比上幼稚園時間更短的孩子們的閱讀和計算能力也更良好。

撰稿人/譯稿人：南德日報（Sueddeutsche Zeitung）網頁新聞/駐德教育組黃亦君
資料來源：2018 年 6 月 22 日，「德國教育研究顯示：越早開始接受教育的人受益越多」，

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/bildung-bildungsbericht-deutschland-1.4026188>