

蓋洛普報告顯示，大學教育應加強訓練學生就業能力

駐洛杉磯辦事處教育組

漂亮的大學畢業成績單，早就不能保證找到工作！

蓋洛普研究中心與普度大學的報告顯示，大約超過半數的大學畢業生曾經造訪校內的就業輔導中心，但是只有 16% 的學生認為就業輔導中心確實發揮功能。

蓋洛普中心也指出，10 位企業雇主中，只有 1 位認為大學教育已經裝備好畢業生的就業能力。大學生就業困難的事實，也讓高等學府有所警覺。大學就業輔導中心過去都是協助大四學生尋找工作，但是現在看來顯然是太晚了。蓋洛普中心建議應該從大一新鮮人就開始預備，這包括 Mentor 輔導老師、實習工作、以及工作經驗累積等等。

許多大學也留意到每個學生背景不同，許多過去的輔導方式，並不適合於每個學生。許多學校開始改變作法，化被動為主動。

芝加哥地區的 Loyola University 3 年前開始著手改善，從新生訓練就開始提醒學生。除了傳統的作法：提建議、修改履歷表，他們把傳統做法中加入了新科技元素，使用 skype 與學生對談，用社群網站 Twitter 互相聯絡，或是把修正建議貼在 Pinterest 上。

該中心主任 Jackson 說，許多學生與我們有密切連結，但有趣的是他們沒有意識到就是我們就業輔導中心的這群工作人員。

隨著科技迅速發展，許多工作崗位是就業者在大學四年教育中根本就還沒有出現的就業機會。與其死守著培訓某種工作職缺的技能，不如讓學生先擁有某些必要的能力，比如說團隊精神、解決問題的技巧、領導能力等。

伊利諾大學芝加哥校區的就業輔導中心主任 Nguyen 指出，應根據企業主提出的職場核心能力，提供給校內學生最重要的訓練。這樣才能正中市場所需，也幫助學生尋找到定位。這更重要的是，不只是讓就業輔導中心的工作人員有相同認知，更重要是校內的教授們也要有共識，才能將這些就業能力融入 4 年大學課程中。

主動出擊的就業輔導，對於大學校園中的第一代移民學子，以及轉學生來說，更顯得重要。這兩類大學生，鮮少接觸就業輔導中心。但在未來就業，每個畢業生都是互相競爭的，沒有任何準備，對於這兩類學生更為不利。

譯稿人：沈茹逸摘譯

資料來源：2016 年 12 月 29 日，洛杉磯時報

<http://www.latimes.com/business/la-fi-college-jobs-20161229-story.html>