

泰國重視老年教育

駐泰國代表處教育組

泰國教育委員會（Office of the Education Council）指出 2031 年泰國完全邁入老年化社會，應該為社會老年化對策知識驅動計畫做準備。

泰國教育委員會於 2017 年 4 月 24 日舉辦了第 17 屆泰國教育委員會會議，題目為「老年教育」。泰國教育委員會秘書長 Dr. Kamol Rodklai 表示，目前泰國國家教育計畫（2017-2036 年）已經實施，該計畫中的第三條策略明確強調老年教育，提出以發展所有年齡階段人民的潛能及創新學習型社會來培養泰國人成為良好公民、具備 21 世紀必備的人品與技能、加強與提高適合所有年齡階段人民的潛能、提高學習資源水準，讓人們不受時間與地點的限制，隨時可以獲取學習資源。更令人感興趣的資訊是泰國不久將完全步入老齡化社會。根據數據表明，2021 年泰國老年人數將達到 1,300 萬人，約佔全國人口的 20%，將於 2031 年完全步入老年化社會，老年人數約達 1,800 萬人，約佔全國人口的 28%，但每年兒童的出生率僅有 0.5%。

Dr. Kamol Rodklai 還表示，泰國 20 年國家老年教育計畫必須特殊及符合 5 個年齡階段的教育。從剛出生到年老，每個人都有義務受到符合該年齡階段的教育。因此，泰國教育委員會加快驅動國家教育計畫裏的第三條策略來發展符合老年人的潛能、技巧及知識。其關鍵指標是老年人要受到教育服務、泰國職業技能、鼓勵參加工作、能夠傳授經驗知識給下一代及能夠適當的學習生活中更多的經驗等。

老年人基金管理委員會專家委員及泰國老年人發展與研究基金會（Foundation of Thai Gerontology Research and Development Institute）委員 Ms. Sasipat Yodpetch 提出，老年教育的重點是促進老年品質教育或「積極老年生活（Active Aging）」觀念，將注重身體健康、適應社會及能夠工作來養活自己等，但目前還沒有明確的老年教育系統，大部分的教育管理是以融合與彈性的方式，按照機構認為合適的預算、地點及時間，在非正規學習模式與正規的學習系統裏進行，並規定老年人的課程要以輕鬆快樂教學為主。

儘管按照「積極老年生活（Active Aging）」觀念目標是老年人重返學校，目前還缺乏主辦人、缺乏能夠理解老年人的教師及短缺持續支持的預算，希望各級教育行政機構共同重視及有系統的綜合推進

老年教育。

非正規教育中心主任 Mr. Prayuth Lakkham 提出，非正規教育辦公室自 2014 年起開始推動老年教育，主要目標是減少守家和臥床老年人的比例，並讓其轉向關注社會，透過牽引老年人走出家門來參加活動，以促進老年人的學習潛能。過去的運作方式是綜合 6 個部門及 2 個單位，包括社會發展與人類安全部（Ministry of Social Development and Human Security）、內政部（Ministry of Interior）、教育部、勞工部（Ministry of Labour）、數位經濟與社會部（Ministry of Digital Economy and Society）、國家健康保險局（National Health Security Office）、泰國健康促進基金會（Thai Health Promotion Foundation）等。在 2016 年發現，老年人對促進資訊技術知識的反應很好，對社會媒體的應用感到很幸福，如使用 LINE 或 FACEBOOK 與老年社會人士交流及互相學習。

無論如何，非正規教育辦公室將致力於建立服務業人才來照顧守家和臥床老人，並安排設置 420 個小時的老人照顧課程。目前利用衛生部的網絡學習機制來驅動老年教育，結果發現 80% 的老年人照顧人員有工做。此外，非正規教育辦公室使用區、縣、府的非正規教育廳共同推動並解決 20 年國家老年教育計畫教學。

資料來源：2017 年 4 月 25 日 Dailynewsline www.dailynews.co.th