

虛擬實境技術再配備情感表達訓練，助港自閉症學童改善社交障礙問題

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

虛擬實境技術（VR）應用於教學和訓練是大勢所趨，城市大學及其他大學專家將技術用於幫助自閉學童，進行在學校或日常場景社交適應，以及情感表達訓練（vPAD），2016 年有 125 名患有自閉症的學童受惠。經評估後，發現曾接受訓練的學生，在社交互動和情感表達等方面有顯著進步。有參與計畫的學童家長指，兒子以往一些固執行為開始改變，亦學會辨認家人情感。

該計畫由城大副校長（學生事務）兼多媒體及互聯網技術創新應用中心（AIMtech 中心）主任葉豪盛教授領導，並獲政府優質教育基金資助。計畫團隊的成員包括醫學及教育專家，分別是中文大學醫學院兒科學系榮譽臨床副教授陳鳳英、香港教育大學心理學系助理教授黃緯立。vPAD 負責人城大副校長（學生事務）葉豪盛指，研究團隊針對自閉學童社交障礙問題，設計六個學習情境，包括上學、學校課室、圖書館和小食部買東西等，再通過多投影 VR 技術，營造逼真環境，讓學童可以在專家指導下，從不同情境的「突發」情況中，學會社交溝通和互動技巧。

計畫對參與的 125 名自閉學童進行評估，將所有學童分成三組，以分階段形式錯開訓練開展時間，發現逾九成接受 vPAD 訓練的學童，與未開始接受訓練的學童，在情感表達和社交互動方面的評估分數，統計上有顯著差別，反映 vPAD 訓練有效。

十七所主流小學參與計畫，基督教香港信義會紅磡信義學校是其中一所，副校長趙婉嫻表示，該校有六個患有自閉症學生參加 vPAD，整期訓練未完成已見學生有明顯進步。vPAD 獲政府優質教育基金資助二百萬元開展，現再獲三百萬元擴展第二階段，葉豪盛透露，新階段將會採用頭戴式全景 VR 眼鏡，將訓練變成到校服務，擬邀請約二十所學校參與，希望增加受惠人數，讓服務能持續下去。

資料來源：

2017 年 6 月 28 日 星島日報 城大虛擬實境訓練 助自閉童改善社交
<http://std.stheadline.com/daily/news-content.php?id=1623105&target=2>
2017 年 6 月 28 日 成報 城大虛擬實境技術 助自閉童學社交
<http://www.singpao.com.hk/index.php?fi=news1&id=37021>
2017 年 6 月 28 日 頭條日報 虛擬情景助自閉童改善社交
<http://hd.stheadline.com/news/daily/hk/579317/>