

書類資料

傅雅蘭整理

國家教育研究院教育資源及出版中心

本期介紹《喚醒夢想·釋放天賦：臺灣實驗教育的另類課程實踐》及《九十九年常用語詞調查報告書》二書。
《喚醒夢想·釋放天賦：臺灣實驗教育的另類課程實踐》系統性具體呈現我國實驗教育先行者的另類課程實踐經驗；
《九十九年常用語詞調查報告書》為年度語詞調查工作的成果，除了進行99年語料與字詞表的統計，並比較往年字詞表，以觀察常用語詞的變化。



書名：喚醒夢想·釋放天賦：臺灣實驗教育的另類課程實踐

發行人：許添明

主編：馮朝霖

出版機關：國家教育研究院

出版年月：2018年7月

ISBN：978-986-05-6442-6

全文網址：登載於國家教育研究院網站，網址為：

<http://12cur.naer.edu.tw>

內容摘要：

本院自民國103年6月起啟動「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究計畫」，共邀請中小學階段40多所研究合作學校共同努力協作，組成國小、國中、普通型高中、實驗教育與原住民族教育4個子計畫。本書即為實驗教育與原住民族教育團隊的研究成果，系統性具體呈現我國實驗教育先行者的另類課程實踐經驗，內容八章主題依序分別為：戲劇課程、戶外教育、登山課程、學生法庭、專題探究、自主學習、神話課程與節慶文化。

每個主題均以2個實驗學校（機構）為例，分別勾勒其學校圖像與課程圖像，再進行該主題課程之深入描寫與深度探究，並接著進行2個案之對照，各章最後皆分別闡述其課程實踐經驗特色之共同性與特殊性，進而演繹其對於我國十二年國教新課綱實施之啟示性意義。

本書內容顯示，臺灣資深實驗教育學校另類課程實踐凸顯4項教育文化趨勢：另類教育哲學、萬物一體論世界觀、教育美學意識、全人教育願景。8項另類課程實踐經驗整體圖像，浮現具有未來啟示性的結構性精神：回歸土地連結自然、扎根社區體驗文化、喚醒夢想釋放天賦。



書名：九十九年常用語詞調查報告書

發行人：許添明

作者：林慶隆、吳鑑城、陳毓欣

出版者：國家教育研究院

出版年月：2018年3月

ISBN：978-986-05-5655-1

內容摘要：

常用語詞調查，除了可記錄年度常用語，也可觀察新詞或既有詞的新語義，作為辭典收錄新詞或新增釋義的參

考。教育部為了了解民眾使用語詞的習慣，建立斷代常用語詞資料庫，自民國86年起，開始蒐集民國84年期間的書籍、雜誌、網路用語等類型的文字資料。

本報告應用教育部歷年常用語詞調查報告書的字詞表成果，除了進行99年的語料與字詞表的統計，並比較84～87年字詞表與99年字詞表，以觀察常用語詞的變化。除了延續教育部語言資料的蒐集整理工作，亦由跨年度常用語詞的比較觀察語詞的演變。報告具有兩項特色，第一為首度採用電腦自動分詞，再輔以部分人工校正方式進行分詞，節省大量的人力及時間。第二，本報告為了觀察具有特色、代表性的常用字、詞，加入「法政軍事」、「財經與時事」、「科學」、「生活與時尚」、「文教藝術」5類主題領域為檢索條件，觀察「單主題領域」與「跨主題領域」的高頻詞。

本報告統計整理的字詞表，可作為新詞定詞定義、工具書編輯、語文教材編輯、中文資訊處理（內碼擴編、輸入法改善、詞庫建立）語文規範訂定、語文研究及社會學研究等參考，豐富語文發展的研究文獻，並可作為臺灣語文教育發展的參考。